

## CURRICULUM VITAE (Resumo)

### 1. Dados pessoais

Nome: MAGALHÃES, Justino Pereira de

Local e data de Nascimento: Portugal, Barcelos, 24/4/1953

Cartão de Cidadão: 03024098 (Validade 30/10/2019)

Passaporte N410949 (Validade 29/10/2019)

NC: 164635602

Morada: Travessa das Almas, 26, Piso 0/ Cave; 1350-003, Lisboa (Portugal)

Telefone: 96 450 55 82

Instituição Universitária: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa  
Alameda da Universidade, 1649-013, Lisboa (Portugal)  
Fax – 00351-217933408 Tel. 00351-217943600

Email: [justinomagalhaes@ie.ulisboa.pt](mailto:justinomagalhaes@ie.ulisboa.pt)

### 2. Dados Académicos

Provas de Agregação em História da Educação e da Pedagogia, pela Universidade do Minho (UM), em Outubro de 2000, classificação de Muito Bom.

Doutoramento em Educação, Área de Especialização de História da Educação, pela UM, em 4 de Julho de 1994, classificação de Muito Bom.

Provas da Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, pela UM, em Maio de 1989, classificação de Muito Bom.

Licenciatura em História, pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto, em Julho de 1978, classificação final de 15 valores.

Curso da Escola do Magistério Primário de Braga, em Julho de 1971, classificação final de 15 valores.

## 2.1.

### Estágios Pós-Doutorais

1) Estágio de Pós-Doutoramento na EHESS (École des Hautes Études en Sciences Sociales), Paris, sob orientação de Roger Chartier (Outubro de 2009 - Julho de 2010) orientado por Roger Chartier, Professeur au Collège de France e Directeur d'Études à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales. Sumariamente, o programa de Pós-Doutoramento incluiu a frequência de Seminários; a investigação em Bibliotecas e Centros de Documentação; a realização, sob orientação de Roger Chartier, do projecto de investigação “Os Oratorianos e a constituição do pensamento narrativo na crise da Primeira Modernidade”.

2) Estágio de Investigação na Universidade de Cambridge, UK sob orientação de Peter Burke Professor Emérito da Universidade de Cambridge – Fellow of the Emmanuel College e Especialista em História Social e História Cultural. Os principais objectivos deste Estágio foram: análise da temática *History, Language and Education*; apresentação das principais conclusões do *Projecto Cultura Escrita e Saber Letrado em Portugal e Brasil*; visita à faculdade de Educação; consulta dos principais centros de documentação da Universidade de Cambridge (11 – 15 de Novembro de 2008).

3) Estágio de Investigação, como bolsheiro - Maître de Conférences, convidado por Service d'Histoire de l'Éducation de l'Institut National de Recherche Pédagogique (SHE-INRP), Paris (Maio de 1998).

4) Estágio de Investigação, como bolsheiro - Maître de Conférences, convidado por Service d'Histoire de l'Éducation de l'Institut National de Recherche Pédagogique (SHE-INRP), Paris e Lyon (28 Janeiro a 26 Fevereiro de 2007) – desenvolvimento de uma matriz de comparação entre os Manuais Franceses e os Manuais Portugueses de Alfabetização e da Educação Básica, em colaboração com Anne-Marie Chartier.

### 3. Dados Profissionais

Professor Catedrático do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IE-UL) (2010 /01/01 – ...).

Professor Catedrático da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa (FPCE-UL) (2005 /17/05 – 2009/31/12).

Professor Associado com Agregação, na FPCE-UL (2002-2005).

Professor Associado com Agregação na UM (2000-2002).

Professor Associado do Departamento de Pedagogia, do Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho (IEP-UM) (1996-2000).

Professor Auxiliar do Departamento de Ciências Básicas da Educação do IEP-UM (1994-1996).

Assistente do Departamento de Ciências Básicas da Educação do Instituto de Educação da UM (1988-1994).

Assistente na Escola Superior de Educação – Centro Integrado de Formação de Professores da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (1986-1988).

Professor do Ensino Secundário (1976-1986).

Professor do Ensino Preparatório (1974-1976).

Monitor de Telescola (1974-1975).

Professor do Ensino Primário (1971-1974).

### **3.1. Cargos**

Vice-Presidente do Conselho Científico do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (2018-...)

Membro do Senado da Universidade de Lisboa (2011 -2017)

Coordenador da Área de Investigação e Ensino de História e de Psicologia da Educação do (IE-UL) (2009/01/01 - 2017).

Membro do Conselho Científico (IE-UL) (2009/01/01 - ...)

Coordenador da Secção de Ciências da Educação da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Universidade de Lisboa (2006-2009)

Coordenador da Área Científico-Pedagógica de História da Educação. Educação Comparada da FPCE-UL (2005 -2009).

Coordenador do Núcleo de História da Educação. Educação Comparada da Unidade de I&D de Ciências da Educação da FPCE-UL (2004-2009).

Coordenador do Curso de Formação Avançada conducente ao grau de Doutor em História da Educação (2007- 2014); Co-Coordenador (2014- ...)

Coordenador da Área de Especialização de Educação e Leitura do Curso de Mestrado em Ciências da Educação da FPCE-UL (2003 – 2009).

Director do Departamento de Pedagogia, do IEP- UM (2000-2002).

Coordenador da Área de Especialização de História da Educação e da Pedagogia do Curso de Mestrado em Educação, do IEP-UM (1994-2002).

Responsável pela Linha de Investigação de Educação e Leitura / Projecto de Investigação Educação e Cultura Escrita – História do Saber Letrado em Portugal e Brasil/ Unidade de I&D de Ciências da Educação – FPCE-UL (2003 - 2010).

Responsável pelas Linhas de Investigação, âmbito da Área de Especialização de História da Educação e da Pedagogia: 1) História das Instituições, das Práticas e dos Discursos em Educação; 2) Educação, Sociedade e Desenvolvimento históricos; 3) História da Alfabetização em Portugal (1994-2000).

Coordenador da Linha de Investigação: Educação Permanente e Desenvolvimento Comunitário, do Centro de Estudos em Educação e Psicologia, da UM (2000-2002).

Presidente do Conselho de Cursos de Educação e Psicologia da UM (1995-1997).

Director do Curso de Licenciatura em Educação da UM (1995-1997).

**3.2. Experiência Profissional** - que se refere a qualificação académica, produção científica, formação e orientação de investigadores, organização de eventos científicos, administração institucional, peritagem científica.

Supervisor de Programas de Pós-Doutoramento (2001 - ...).

Orientação de Teses de Doutoramento (1996 - ...).

Orientação de Estágios Intercalares de Doutoramento (1998 - ...).

Orientação de Dissertações de Mestrado (1995-...).

Professor Visitante de Universidades Brasileiras;

Membro de Comissões Científicas;

Membro de Comissões de Avaliação e peritagem Científica.

Responsável pelo Seminário de Pós-Doutoramento e Doutoramento: Sistemas de Representação e Escrita da Educação (2014 - ...)

Co-Responsável pelo Seminário Temático II do Curso de Formação Avançada conducente ao grau de Doutor em História da Educação: História da Educação em Portugal (2007 - ...): Responsável pelos módulos do Curso de Formação Avançada conducente ao grau de Doutor em História da Educação (2007 - ...): História da

História da Educação; Do Arquivo ao Texto; Materialidade e Cultura Escolar; Alfabetização e Escolarização da Sociedade Portuguesa; Cultura Escrita, Leitura e Sociabilidade; Metodologia da Investigação Histórica.

Participação no Seminário de Doutoramento em História da Educação e Educação Comparada da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa (2002 - 2004).

Regência e leccionação de Disciplinas de Pós-Graduação do Curso de Mestrado em Ciências da Educação, Área de Especialização de Educação e Leitura: Educação e Leitura I e II, Seminário de Metodologia da Investigação I e II, Seminário de Apoio à Preparação da Dissertação I e II (2003 – 2009).

Regência e leccionação de Disciplinas de Pós-Graduação, no âmbito do Curso de Mestrado em Ciências da Educação – História da Educação, da FPCE-UL: História da Educação I e II (2002- 2014).

Regência e leccionação de Disciplinas de Pós-graduação, no âmbito do Curso de Mestrado em Educação – História da Educação e da Pedagogia do IEP-UM: História das Instituições e das Práticas Educativas; História da Alfabetização e da Educação não-Escolar; Cultura Escrita e Racionalidade Pedagógica (1994-2002).

Metodologia da Investigação em História da Educação e da Pedagogia (1994-2002).

Responsável por Seminários de Metodologia da Investigação em História da Educação e em História da Alfabetização (1994-2002).

Regência da Disciplina de Teoria da Educação, no Curso de Licenciatura em Ciências da Educação da FPCE-UL (2006 - 2009); Regência da Disciplina de Teoria da Educação, no Curso de Licenciatura em Educação e Formação do IEUL (2014-2017).

Regência e Leccionação da Disciplina de História dos Sistemas Educativos Contemporâneos, no Curso de Licenciatura em Educação e Formação do IEUL, (2014 - 2017).

Regência e Leccionação da Disciplina de Cultura Escrita e Educação (Disciplina Opcional), no Curso de Licenciatura em Educação e Formação do IEUL, (2014 - 2017).

Regência e Leccionação da Disciplina de Dinâmicas Culturais e Desenvolvimento Local (Disciplina Opcional), no Curso de Licenciatura em Educação e Formação do IEUL, (2011 - 2014).

Regência e Leccionação da Disciplina de História da Educação, no Curso de Licenciatura em Ciências da Educação da FPCE-UL (2003 - 2014).

Regência e Leccionação da Disciplina Sistema Escolar e Políticas Educativas, no Curso de Licenciatura em Ciências da Educação da FPCE-UL (2003 – 2006).

Regência e Leccionação das Disciplinas de Cultura Escrita e Pedagogia, e Leitura e Educação, no Curso de Licenciatura em Ciências da Educação da FPCE-UL (2002-2003 e 2008-2009).

Regência e Leccionação das Disciplinas de História da Educação e da Pedagogia, Projectos de Intervenção Comunitária, Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário, Prática Pedagógica, no Curso de Licenciatura em Educação, IEP-UM (1994-2002).

Orientação de Estágios no Curso de Licenciatura em Educação, IEP-UM (1999-2002).

Leccionação da Disciplina de Correntes Fundamentais da Pedagogia, nos Curso de Formação de Professores para o 1º Ciclo do Ensino Básico e de Formação de Educadores de Infância, UM (1989-1991;1994-1997).

Leccionação da Disciplina de História nos Ensinos Secundário e Preparatório (1974-1986).

Orientador de Estágio no Ensino Secundário (1982-1986).

### **3.2.1. Aulas Inaugurais, Cursos Intensivos, Seminários**

*Mini-Curso* Cultura Escrita e Modernização Educativa. X Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 25 a 28 de Agosto de 2014, PUCPR, Curitiba, Brasil

*Curso de Pós-Graduação* Cultura Escrita e Modernização Educativa: História e Historiografia da Educação; a Escrita e a Modernização ocidental; Cultura Escrita e Escolarização - Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (15 horas), Outubro de 2013

*Ciclos de Modernização Cultural e Pedagógica no Brasil de Oitocentos*

Aula Inaugural do 2º semestre lectivo de 2009, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da UFU (Universidade Federal de Uberlândia, MG (Brasil), 16 de Agosto de 2009.

*Formação Histórica e Mundialização da Escola e dos Modernos Sistemas Educativos*

Aula Inaugural do ano lectivo de 2006-2007, das Faculdades de Educação da UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais), Belo Horizonte (Brasil) e da Faculdade de Educação da PUC-Minas

Brasil, Belo Horizonte, 9 de Agosto de 2006.

Orientação de um Seminário de Pesquisa no Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, MG (Brasil), Agosto de 2009.

Curso Intensivo “Modernidade, Políticas e Saberes Escolares/ Ciclos de Modernização do Brasil (20 horas), para o Programa de Doutorado e Mestrado da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (MG) Brasil, Setembro de 2009;

Tutor of Summer School – Application Form. Researching histories of educational spaces, discourses and sources. Histories of Education Summer School Conference for Postgraduate Students. University of Lisbon, 07/ 06/ 2012

### **3.3. Outras Funções/ Cargos**

Membro Externo convidado da Comissão de Avaliação de Desempenho dos Docentes do Instituto de Educação da Universidade do Minho (2012-2015)

Membro do Painel de Avaliação do Concurso de Bolsas de Doutorado e Pós-Doutorado da FCT (Fundação para a Ciência e a Tecnologia) - 2012

Membro da Comissão de Avaliação Externa de Educação, da (A3ES) Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior - (2010)

Presidente da Comissão de Especialistas em Educação (Direcção Geral do Ensino Superior/ Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior) (2007-2009).

Coordenador da Secção de História da Educação da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (1996-1998).

Membro da Comissão de Estudos Pós-Graduados do Conselho Científico da FPCE-UL (2006 - 2009).

Membro da Comissão Coordenadora do Conselho Científico da FPCE-UL (2004 - 2009).

Membro do Conselho Científico da FPCE-UL (2002 - 2009).

Membro do Conselho Académico da UM (1995-1997).

Membro do Conselho Científico do IEP-UM (1994-2002).

Membro do Conselho Administrativo do IEP-UM (2000-2002).

Membro da Direcção do Centro de Estudos em Educação e Psicologia UM (2000-2002).

#### **4. Dados sobre Investigação**

Investigador Integrado da UIDEF-IEULisboa (Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa);

Investigador Colaborador do Centro de História da Universidade de Lisboa.

##### **4.1. Áreas de Actividade Científica**

Ciências da Educação: História da Educação; História da Cultura Escrita

#### **5. Domínios de Especialização**

História da Educação: História da Cultura Escrita – Alfabetização, Educação e Leitura; História das Instituições Educativas.

Interesses actuais de Investigação: História da Educação; Cultura Escrita e Educação; História do Livro e da Leitura em Portugal (particularmente o livro escolar); Metodologias de Investigação da Educação; História dos Municípios na Educação e na Cultura.

#### **6. Experiência de Formação, Orientação, Supervisão**

Doutoramentos concluídos (6 orientações e 6 co-orientações).

Mestrados concluídos (39).

Estágios Intercalares de Doutoramento concluídos (Brasil – 20).

Pós-Doutoramento (19 concluídos): Portugal (1) – Teresa da Fonseca Rosa, Doutora em História da Educação pela Universidade dos Açores, Investigadora da UIDEF (início em Outubro de 2010; continuação no ano de 2012 e prorrogação até 2016); Antonia Maria Luna (Bolseira da FCT), Programa Doutoral Estudo Comparado sobre



Educação Literária na Escolaridade Obrigatória em Espanha, Itália, França, Portugal, de 1970 à actualidade (2016);

Espanha (2): Ana Maria Badanelli, UNED – Universidade de Ensino a Distância de Madrid (Dezembro 2008 – Fevereiro 2009); Natividad Araque Hontangas – Professora Colaboradora da Universidade Complutense de Madrid (Outubro de 2010 – Setembro de 2011);

- Brasil (16): Laerthe Abreu – Professor da Universidade de S. João d'el Rei (Janeiro/ Junho 2001); Wenceslau Gonçalves Neto – Professor Titular do Instituto de História da Universidade Federal de Uberlândia (1 de Agosto de 2005 a 30 de Julho de 2006); Maria Juraci Maia Cavalcanti – Professora Titular da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará (1 de Junho de 2006 a 2 de Maio de 2007); Thais Nivia de Lima e Fonseca – Professora da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (10 de Agosto de 2006 a 24 de Fevereiro de 2007); Carlos Henrique Carvalho – Professor da Faculdade de Educação, Universidade Federal de Uberlândia (Dezembro 2007- Dezembro 2008); Geraldo Inácio Filho – Professor da Faculdade de Educação, Universidade Federal de Uberlândia (Agosto 2008 – Julho 2009); Margaréte May Berkenbrock Rosito – Professora da Universidade Cidade de São Paulo/ UNICID (Outubro de 2010-Julho 2011); Sandra Cristina Fagundes de Lima, Professora Adjunta da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (11 de Janeiro de 2012 a 16 de Dezembro de 2012); Sandra Cristina Fagundes de Lima, Professora Adjunta da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (11 de Janeiro de 2012 a 16 de Dezembro de 2012); Ada Augusta Celestino Bezerra, Professora Titular – Professor Pleno I da Pós-Graduação da Universidade Tiradentes – Sergipe (30 de Agosto de 2012 e 20 de Dezembro de 2012); Carmélia Aparecida Miranda, Professora do Colegiado de História/ UNEB – Campus IV – Jacobina, Professora do PPGHIS/ Campus V – Sto António de Jesus, Professora do MPED/UNEB/Campus IV – Jacobina, Membro do NEHSC/PUC-SP, Membro do NECC\UNEB, Duração do Programa - Setembro de 2013 a 1 de Setembro de 2014; Andrea Moreno, Professora Associada da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, Membro do PPGE/FaE/UFMG, Membro do GEPHE/FaE/UFMG, Membro do CEMEF/EEFFTO/UFMG, Duração do Programa- 3 de Fevereiro de 2014 - Agosto de 2014; Professora Doutora Giana Lange Amaral, do Departamento de Fundamentos da Educação - Programa de Pós-Graduação em Educação, da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas/ RS – Brasil. Tema *Acervos Escolares: Possibilidades de Pesquisa, Ensino e Extensão no Campo da História da Educação*. Duração do Programa: Outubro de 2014 a Março de 2015; Professora Doutora Raylane Andreza Dias Navarro Barreto, do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPED da Universidade de Tiradentes – UNITI (Aracajú, Sergipe, Brasil). Tema *O Moderno Tobias Barreto de Menezes no Império Brasileiro*. Duração do Programa: Agosto de 2014 a Janeiro de 2015; Professor Doutor Mauro Castilho Gonçalves, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e da Universidade de Taubaté, São Paulo, Brasil. Tema *Integralismo lusitano, nacionalismo católico e educação: conexões entre intelectuais brasileiros e portugueses nas décadas de 1920 e 1930*. Duração do Programa: Novembro de 2014 a Fevereiro de 2015; Professor Jean Carlo de Carvalho Costa, do Departamento de Fundamentação da Educação, Centro de Educação na Linha de Pesquisa de História da Educação, Programa de pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), João Pessoa, Brasil. Tema *História Intelectual, Circulação Internacional de Ideias e Espaço Público: Portugal e Brasil, diálogos institucionais em perspectiva comparada*. Duração do Estágio: agosto de 2015-agosto de 2016;

Supervisão do Estágio de Pós-Doutoramento da Professora Maria Cristina dos Santos Bezerra, Professora Associada no Departamento de Educação da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Campus São Carlos/São Paulo/Brasil, Pesquisadora do Programa de Pós-graduação em Educação e membro do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre “Educação no Campo” (GEPEC/UFSCar), vinculado ao Grupo de Estudos e Pesquisas “História, Sociedade e Educação no Brasil” (HISTEDBR/UNICAMP). O Programa do Pós-Doutoramento incidiu sobre *Escola “D. Luís de Castro”: Curso de Agentes de Educação Familiar Rural* e decorreu entre 01 de março e junho de 2017.

Membro dos Júris e Arguente em 7 Provas de Agregação e 2 de Professor Coordenador.

Membro de 1 Júri de Concurso Académico para Professor Catedrático.

Vogal Efectivo do Júri do concurso documental para recrutamento de um Professor Coordenador Principal.

Membro de 7 Júris de Concursos Académicos para Professor Associado.

Membro de 3 Júris de Concursos Académicos para Professor Auxiliar.

Presidente de 12 Júris de Doutoramento.

Membro de 27 Júris de Doutoramento (Portugal; França; Espanha; Brasil).

Membro de 45 Júris de Mestrado.

Professor Visitante: Universidade Federal de Minas Gerais (16 de Setembro – 16 de Outubro de 2013); Universidade Federal de Uberlândia (Agosto/ 2009); Universidade Federal de Minas Gerais/ Brasil (Agosto/ 2006); Universidade Federal de Uberlândia/ Brasil (Maio/ 2003); Universidade de Unisinos/ Brasil (Dezembro/ 2001; Abril/ 2002); Universidade de Campinas/ UNICAMP/ Brasil (Setembro/ 1998).

Colaboração em Universidades Nacionais e Estrangeiras, ministrando Conferências, Seminários e, em Universidades Brasileiras, também Cursos de Curta Duração: Universidade Federal de Rio Grande do Norte; Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade de S. Paulo, e ANPEd (Agosto/ Setembro de 1996), sobre História da Alfabetização e sobre História das Instituições Educativas; Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade de Campinas, PUC de Rio Grande do Sul, PUC de S. Paulo (Agosto/ Setembro de 1998); Universidade Federal de Minas Gerais e Universidade Federal do Ceará (Abril/ Maio de 2000); Universidade Federal de Uberlândia (Agosto/ Setembro de 2006); Universidade Federal de Minas Gerais (Agosto/ Setembro de 2007); Universidade Federal de Uberlândia (Agosto/ Setembro de 2009).

Participação como conferencista I, II, IV, V, IX, XI Congressos Luso-Brasileiros de História da Educação e como Coordenador de uma Mesa-Redonda no VI e VII.

Membro da Comissão Organizadora do III Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação.

Coordenador da Comissão Organizadora do III Encontro Ibérico de História da Educação (1998).

Colaborador da Agência Nacional de Educação e Formação de Adultos (1999-2000).

Membro do Júri do Prémio D. Dinis;

Membro e Presidente da Comissão de Especialistas de Educação da DGES (Direcção-Geral do Ensino Superior) para o Ensino Particular e Cooperativo (2007-2009).

Emissão de Pareceres sobre obras para edição: FCT (2008-2010); Editorial da Universidade do Porto (2010); Fundação Calouste Gulbenkian.

## **7. Projectos de Investigação e Associações Científicas**

Investigador Responsável do Projecto de Investigação PTDC/CPE-CED/116938/2010: *Atlas-Repertório dos Municípios na Educação e na Cultura em Portugal (1820-1986)*. Financiamento da FCT (Fundação para a Ciência e a Tecnologia) no montante de 96.000 euros (2011-2014).

Consultor do Projecto *ATLAS da Arquitectura Escolar em Portugal - Educação, Património e Desafios*. Referência PTDC/ATP-AQI/3273/2014; *Instituição Principal* - Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID); Investigadora Responsável – Alexandra Alegre IST-ID; *Unidade de Investigação Adicional* - Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação (UIDEF/IE/UL)

Membro do Grupo de Pesquisa CEIbero – Cultura e Educação nos Impérios Ibéricos – Coordenadora Thais Fonseca UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais), Belo Horizonte, Brasil (2018)

Membro do Projecto *Ilustração e Cultura Escrita (Portugal e Brasil, 1750-1840)*. Referência MCTI/CNPq/MEC/CAPES N ° 18/2012. Grupo de Pesquisa Cultura e Educação na América Portuguesa (GCEAP) – Coordenadora Thais Fonseca UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais), Belo Horizonte, Brasil (2012-2018)

Membro da Equipa do *Projecto Formação Ética, Estética e Política de Professores da Educação Básica na Academia e na Escola Pública, mediada pelas Tecnologias Digitais em rede na Cibercultura*, coordenado por Ada Augusta Celestino Bezerra, CNPq (Brasil).

Consultor do Projecto *Education and Cultural Heritage: schools, objects and practices* (2010-2012).

Coordenação da elaboração do Projecto: Razão da Razão educativa – Estado e Igreja Católica na disputa pela Escola em Portugal e no Brasil (séculos XVIII-XX). Projecto Internacional apresentado ao concurso da FCT (Dezembro de 2009).

Responsável da Linha de Investigação de Educação e Leitura/ FPCE-UL (2003 - 2009).

Membro da Rede “Patre – MANES”. Programa ALFA II. Subprograma A. Red “Patre – MANES” (2004 – 2009).

Coordenador do Projecto: Educação e Cultura Escrita – História do Saber Letrado em Portugal e Brasil/ Unidade de I&D de Ciências da Educação – FPCE-UL (2003 – 2009).

Coordenador da Mesa Coordenada – Autografias e Sociabilidades no espaço Ibero-Americano no trânsito do Antigo Regime. História da Educação. *XI Colubhe (Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação). Investigar, Intervir, Preservar: Caminhos da História da Educação Luso-Brasileira*, Porto, 20-23 de Junho de 2016.

Membro da Rede SPICAE – (Societas pró Investigatione Comparata Ahesa Educationi (1998 – 2008).

### **7.1. Comissões Científicas e Conselhos Editoriais**

Membro da Comissão Científica do, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI) Congressos Luso-Brasileiros de História da Educação (1998 – 2008; 2012; 2013, 2016).

Membro do Comité Científico do Encontro Internacional. *Formação de Professores: Diversidade, Pesquisa e Políticas Públicas*. Unit (Universidade de Tiradentes), Aracaju/SE/ Brasil, 11 a 14 de Junho de 2012.

Membro da Comissão Científica *Colóquio Nacional sobre Formação Pluridimensional de Educadores e Professores. Universidade dos Açores, Ponta Delgada, 25 a 27 de Outubro de 2012.*

Membro da Comissão Científica do *Encontro Internacional História dos Municípios na Educação e na Cultura: Incertezas de ontem, desafios de hoje.* Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 7 de Dezembro de 2012

Membro do Comité Científico de VIII Congreso Internacional Historia de la Cultura Escrita (Alcalá de Henares, 5 a 8 de Julho de 2005).

Membro do Conselho Editorial da *Revista Portuguesa de Educação.* Universidade do Minho (Portugal) (2003-2014).

Membro do Conselho Consultivo da *Revista de Educação,* Faculdade de Ciências/ Universidade de Lisboa (Portugal, 2003 – 2010).

Membro do Conselho Consultivo da Revista *Penser l'Education* Univ. de Rouen – France (2003-2008).

Membro do Consejo Asesor de Cultura Escrita & Sociedad (Revista Internacional de Historia social de la Cultura Escrita). Edições Trea, Gijon (Espanha) (2005-2010).

*Membro do Conselho Editorial da Coleção “História, Pensamento e Educação”, da EDUFU, Editora da Universidade Federal de Uberlândia*

Membro de Editorial Board de *Sisyphus. Journal of Education.* Institute of Education. University of Lisbon

Membro do Consejo Asesor de *Historia y Memoria de la Educación.* UNED/ SEDHE (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid/ Sociedad Española de Historia de la Educación)

Membro de International Scientific Board de HECL/ History of Education & Children's Literature. Università degli Studi di Macerata, Italy

Membro do Corpo Editorial Científico Estrangeiro da *Revista Histedbr online* (Unicamp, SP, Brasil)

Membro do Conselho Editorial de *Educação e Filosofia,* Universidade Federal de Uberlândia (Brasil).

Membro do Conselho Editorial de *Cadernos de História da Educação,* Universidade Federal de Uberlândia (Brasil).

Membro do Conselho Consultivo da *Revista de Educação Pública*. Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

Membro do Comité Editorial da Revista *Alpha* (Centro Universitário de Patos de Minas- Brasil).

Membro do Conselho Consultivo da *Revista Diálogo Educacional* (Programa de Pós-Graduação em Educação da PUC-Paraná – Brasil).

Membro do Conselho Editorial da Revista *Língua Escrita* (CEALE – Minas Gerais – Brasil).

Membro do Conselho Científico Internacional de *Revista @ambienteeducação*, da Universidade Cidade de São Paulo (UNICID-SP)

## **8. Prémio**

Prémio Rui Grácio, da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (1994).

## **9. Publicações**

### **Livros e brochuras**

#### **Produtos – Publicações**

MAGALHÃES, Justino (2014). *Do Portugal das Luzes ao Portugal Democrático. Atlas-Repertório dos Municípios na Educação*. Lisboa: Universidade de Lisboa/

Instituto de Educação [ebook, acessível em <http://hdl.handle.net/10451/18286>

----- (2011). *O Mural do Tempo. Manuais Escolares em Portugal (Séc. XVIII-XX)*.

Lisboa: Edições Colibri/ Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

----- (2010). *Da Cadeira ao Banco. Escola e Modernização (Séculos XVIII - XX)*.

Lisboa: Educa/ Unidade de I&D de Ciências da Educação.

----- (2004). *Tecendo Nexos. História das Instituições Educativas*. São Paulo: Editora da Universidade de São Francisco (Esgotado).

----- (2001) *Alquimias da Escrita. Alfabetização, história, desenvolvimento no Mundo Ocidental do Antigo Regime*. São Paulo: Editora da Universidade de São Francisco (Esgotado).

- (1994). *Ler e Escrever no Mundo Rural do Antigo Regime. Um Contributo para a História da Alfabetização e da Escolarização em Portugal*. Braga: Universidade do Minho (Tese de Doutoramento – Distinguida com o Prémio Rui Grácio da SPCE - Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, ano de 1994).
- Adão, Áurea & Magalhães, Justino (orgs.) (2014) *Os Municípios na Modernização Educativa*. Lisboa: Universidade de Lisboa/ Instituto de Educação. [ebook acessível em [http://www.ie.ulisboa.pt/portal/page?\\_pageid=406,1877095&\\_dad=portal&\\_schema=P  
ORTAL](http://www.ie.ulisboa.pt/portal/page?_pageid=406,1877095&_dad=portal&_schema=PORTAL)]
- ADÃO, Áurea & Magalhães, Justino (orgs.) (2013). *História dos Municípios na Educação e na Cultura: Incertezas de Ontem, Desafios de Hoje*. Lisboa: Instituto de Educação, Universidade de Lisboa. [ebook acessível em: [http://www.ie.ulisboa.pt/portal/page?\\_pageid=406,1805117&\\_dad=portal&\\_schema=P  
ORTAL](http://www.ie.ulisboa.pt/portal/page?_pageid=406,1805117&_dad=portal&_schema=PORTAL)]
- MAGALHÃES, Justino, org. (2001). *Roteiro de Fontes para a História da Educação*. Lisboa: IIE.
- ALONSO, Luísa; IMAGINÁRIO, Luís & MAGALHÃES, Justino (2000). *Educação e Formação de Adultos: Referencial de Competências-Chave*. Vol. I e II. Lisboa: ANEFA.
- ARAÚJO, Alberto & MAGALHÃES, Justino, org. (2000). *História, Educação e Imaginário*. Braga: Universidade do Minho.
- MAGALHÃES, Justino (2000). *História das instituições escolares e das práticas educativas* (brochura). Braga: Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho, 311 p.
- (2000). *A escola elementar no século XIX. Institucionalização: materialidade, representação, apropriação* (brochura). Braga: Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho, 45 p.
- VEIGA, Manuel & MAGALHÃES, Justino, orgs. (2000). *Homenagem ao Prof. Dr. José Ribeiro Dias*. Braga: Universidade do Minho.
- ARAÚJO, Alberto & MAGALHÃES, Justino, orgs.(1999). *História, Educação e Imaginário*. Braga: Universidade do Minho.
- ESCOLANO, Agustin & MAGALHÃES, Justino (1999). *Os Professores na História*. Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação/ Sociedad Española de Historia de la Educación.

- FERNANDES, Rogério & MAGALHÃES, Justino, orgs. (1999). *Para a História do Ensino Liceal em Portugal*. Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
- ARAÚJO, Alberto & MAGALHÃES, Justino, org. (1998). *História, Educação e Utopia*. Braga: Universidade do Minho.
- MAGALHÃES, Justino, org. (1998). *Fazer e Ensinar História da Educação*. Braga: Universidade do Minho.
- MAGALHÃES, Justino (1997). *História da educação e da pedagogia* (brochura). Braga: Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho, 172 p.
- CASTRO, Rui; MAGALHÃES, J. et al. (1993). *A Experimentação dos Novos Programas para o 11º Ano de Escolaridade – Um Estudo de Avaliação*. Lisboa: IIE.
- MAGALHÃES, Justino; CASTRO, Rui, et. al. (1991). *A Experimentação dos Novos Programas para o 10º Ano de Escolaridade – Um Estudo de Avaliação*. Lisboa: IIE.
- MAGALHÃES, Justino (1989). *A instrução pública em Trás-os-Montes nos finais do Antigo Regime. Contributo para uma projecção de Reforma Pombalina na génese do sistema educativo português* [Provas de Aptidão Pedagógica e de Capacidade Científica] (brochura). Braga: Universidade do Minho, 241p.
- MAGALHÃES, Justino; AZEVEDO, Rodrigo & LIMA, Maria João (1985). *História de Portugal (11º Ano)*. Vol. I. Porto: Contraponto Edições.
- (1984). *História de Portugal (10º Ano)*. Vols. I, II. Porto: Contraponto Edições.
- MAGALHÃES, Justino & AZEVEDO, Rodrigo (1983). *História (12º Ano)*. Vols. I,II, III. Porto: Contraponto Edições.
- (1982). *História (11º Ano)*. Vols. I,II. Porto: Contraponto Edições.
- (1981). *História (10º Ano)*. Vols. I,II. Porto: Contraponto Edições.

### **Capítulos de livros e publicações em actas**

- MAGALHÃES, Justino (2017). Pedagogia e Neo-Realismo. In Fátima Pires (Coord. ed.) *Miúdos, a vida às mãos cheias. A infância do Neo-Realismo português*. Vila Franca de Xira: CMVFX/ Museu do Neo-Realismo, pp. 21-39



- (2017). Imaginário e Educação Moderna. In Wunenburger, Jean-Jacques; Araújo, Alberto Filipe; Almeida, Rogério de (Coord.). *Os Trabalhos da Imaginação. Abordagens Teóricas e Modelizações*. João Pessoa: Editora da UFPB, pp. 170-184
- (2017). Entre história e educação – historiografia e história da educação em Portugal e Brasil. In Alves, Luís Alberto Marques & Pintassilgo, Joaquim (Coord.). *Investigar, Intervir e Preservar em História da Educação*. Porto: CITCEM-HISTEDUP, pp. 17-43
- (2016). Instituição Educativa e Perfis Escolares (Séc. XVIII-XX). In Reis, Amada de Cássia Campos; Ferro, Maria do Amparo Borges; Sousa, Rosangela Pereira de Sousa (Organização). *A Educação no Tear da História. Memória, Formação e Práticas Educativas*. Jundiaí: Paco Editorial, pp. 15-24
- (2016). Escola e modernização (XVIII-XX). Instituição Educativa e Perfis Letrados. In Medeiros, Emanuel Oliveira (organizador). *Formação Pluridimensional de Educadores e professores em Dinâmicas de Intervenção Educacional*. Lisboa: Edições Piaget, pp. 41-50
- (2015). O estudo das organizações educativas: novas perspectivas. In Pintassilgo, J. & Alves, L. A. (Org.) (2015). *História da Educação – Fundamentos Teóricos e Metodologias de Pesquisa: Balanço da Investigação Portuguesa (2005-2014)*. Porto: CITCEM-HISTEDUP-UIDEF, pp. 11-24
- (2015). Municipalização do ensino em Portugal. As lições da história. In Machado, Joaquim e Alves, José Matias (Org.) *Professores, Escola e Município – Formar, Conhecer e Desenvolver*. Porto: Universidade Católica Editora, pp. 127-141. [Ebook acessível em [http://www.uceditora.ucp.pt/site/custom/template/ucptpl\\_uce.asp?SSPAGEID=3005&lang=1&artigoID=1557](http://www.uceditora.ucp.pt/site/custom/template/ucptpl_uce.asp?SSPAGEID=3005&lang=1&artigoID=1557) ]
- (2014). Escolarização e Literacias: os Sentidos da Alfabetização e a Diversidade Cultural. In Mortatti, Maria do Rosário Longo e Frade, Isabel Cristina Alves da Silva (Orgs.). *Alfabetização e seus Sentidos. O que sabemos, fazemos e queremos?* Marília: Oficina Universitária/ São Paulo: Editora Unesp, pp. 39-64
- (2014). Revisitando o Pensamento Pedagógico de Rousseau: a Educação no Contrato entre Estado e Sociedade. In Basílio, Kelly Benoudis; Santos, Leonel Ribeiro dos; Almeida, Maria João (Org.) *Jean-Jacques Rousseau: o Homem, a*

*Obra, o Pensamento*. Lisboa: Edições Húmus/ Centro de Estudos Comparatistas, pp. 115-121

- (2013). Atlas-Repertório dos Municípios na Educação e na Cultura em Portugal (1820-1986). Perspectiva histórica. In ADÃO, Áurea e MAGALHÃES, Justino (Orgs.). *História dos Municípios na Educação e na Cultura: incertezas de ontem, desafios de hoje*. Ebook, Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, pp. 11-52 [Acessível em [www.ie.ul.pt](http://www.ie.ul.pt)]
- (2013). Psicologia na Educação – perspectiva histórica. In Veiga, Feliciano H. (Coord.). *Psicologia da Educação. Teoria, investigação e aplicação. Envolvimento dos alunos na escola*. Lisboa: Climpsi Editores, pp. 41-66
- (2013). Os Professores, de novo pensados, em contexto de mudança. In Bezerra, Ada Augusta Celestino e Nascimento, Marilene Batista da Cruz (Organizadoras). *Educação e Formação de Professores: questões contemporâneas*. Fortaleza: Edições UFC, pp. 103-115
- (2013). A Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. In Matos, Sérgio Campos e Ramos do Ó, Jorge (Coord.) *A Universidade de Lisboa, Séculos XIX-XX*, volume II. Lisboa: Tinta-da-China, pp. 1087-1105
- (2012). Cartografia Institucional e História da Educação. In Berger, Miguel André (org.) *As Instituições Educativas para a Juventude de Sergipe*. Maceió/Alagoas: UFAL, pp. 199-208
- (2012). Escola e Modernidade. In Pessanha, Eurize Caldas e Gatti Júnior, Décio (Orgs.) *Tempo de cidade, lugar de escola. História, ensino e cultura escolar em “escolas exemplares”*. Uberlândia: EDUF, pp. 39-56
- (2012). República e Regimentação Escolar: o Estatuto Fundante da 1ª Reforma Republicana do Ensino Primário. In Adão, Áurea; Silva, Carlos Manique da, Pintassilgo, Joaquim (org). 2012. *O Homem vale, sobretudo, pela educação que possui: Revisitando a primeira reforma republicana do ensino infantil, primário e normal* [e-book]. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa; <http://www.ie.ul.pt/pls/portal/docs/1/342673.PDF>, pp. 11-21
- (2011). A convenção de Bolonha e a Reforma do Ensino Universitário. In ARAUJO, José Carlos Souza (Org.). *A Universidade Iluminista (1929-2009). De Alfred Whitehead a Bologna*. Brasília, DF: Editora Liber Livro, pp. 251-263.

- (2011). O ensino da história da Educação. In CARVALHO, Marta Maria e GATTI JÚNIOR, Décio (Orgs). *O Ensino de História da Educação*. Vitória: EDUFES/ Sociedade Brasileira de História da Educação, pp. 175-210.
- (2011). A República e o Livro Escolar. In Proença, Maria Cândida (coord). *Educar. Educação para Todos. Ensino na I República*. Lisboa: Comissão Nacional para as Comemorações do Centenário da República – CNCCR; pp. 98-111.
- (2011). Nacionalismos e Iberismo na Formação dos Sistemas de Ensino Peninsulares. In FELGUEIRAS, Margarida Louro e COSTA RICO, Antón (Eds.). *Exílios e Viagens: ideários de liberdade e discursos educativos. Portugal-Espanha, séc. XVIII-XX*. Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação e CIIE/FPCE-UP, pp. 103-118.
- (2011). Os Arquivos e os Museus Autárquicos na Construção do Município Pedagógico. Comunicação a BAD – 10º Encontro Nacional de Arquivos Municipais. Leiria, 4 e 5 de Novembro de 2011, *BAD Actas. Encontro Nacional de Arquivos* n. 10 (2011), pp. 1-7

[<http://www.bad.pt/publicacoes/index.php/arquivosmunicipais/article/view/6/50>]

GONÇALVES NETO, Wenceslau e MAGALHÃES, Justino (2009). O local na história da educação: o município pedagógico em Portugal e Brasil. In ARAÚJO, Marta Maria de (organizadora). *História(s) Comparada(s) de Educação*. Brasília: Liber Livro Editora Lda, pp. 161-198.

MAGALHÃES, Justino (2009). Education, lecture et langage dans la société de la connaissance, de l'information et de la communication. In Carolina Gonçalves e Dominique Groux (coord.). *Approches comparées de l'enseignement des langues et de la formation des enseignants de langues*. Paris: L'Harmattan, pp. 49-56

----- (2008a). Escrita Escolar e Oficialização da Escola Portuguesa. In CASTILLO GÓMEZ, António (dir). & SIERRA BLAS, Verónica (ed.). *Mis primeros Pasos. Alfabetización, Escuela y Usos Cotidianos de la Escritura (Siglos XIX y XX)*. Gijón (Asturias): Ediciones TREA, p. 19-40.

----- (2008b). O Manual Escolar como Fonte Historiográfica. In COSTA, Jorge Vale; FELGUEIRAS, Margarida Louro & CORREIA, Luís Grosso (coord.). *Manuais*

*Escolares da Biblioteca Pública Municipal do Porto*. Porto: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação/ Faculdade de Letras; p. 11-15.

- (2007a). A voz e a vez na História da Educação (conversa à boca de cena). In VASCONCELOS, José Gerardo e al. (org.). *Interfaces Metodológicas na História da Educação*. Fortaleza: Edições UFC, p. 13-24.
- (2007b). Educação e Memória. Arquivos e museus: desafios à prática educativa e à investigação histórica. In NEPOMUCENO, Maria de A. & TIBALLI, Elianda F.A. (orgs). *A educação e seus sujeitos na história*. Belo Horizonte: Argvmentvm/ SBHE, p. 181-189.
- (2007c). A História da Educação em Portugal: Temas, Discursos, Paradigmas. In PINTASSILGO, Joaquim e al. (org.). *A História da Educação em Portugal: Balanço e Perspectivas*. Porto: ASA; p. 13-34.
- (2007d). Mediações da Cultura Escolar – A Prática como Normatividade. In GÓMEZ Fernández et al. (ed.). *La Escuela y sus Escenarios* [Actas de III Congreso SPICAE (Societas pró Investigatione Comparata Adhesa Educationi) – Las Culturas de la Escuela en la Europa del Sur en el Siglo XX]. Santa María: Concejalía de Cultura; p. 197-205.

MAGALHÃES, Justino e SEILER, Frank-Ulrich (2007). Nacionalismo Português nos Manuais de Leitura da Instrução Primária (1870-1940). *Biblioteca Virtual de Manuales Escolares Europeos y Latinoamericanos. Identidades*.

<http://www.redalfa.estudiantesunlu.com.ar/html/paisestextos/portugal.htm>

MAGALHÃES, Justino (2005a). A História das Instituições Educacionais em Perspectiva. In GATTI Júnior, Décio e INÁCIO Filho, Geraldo (orgs). *História da Educação em Perspectiva. Ensino, pesquisa e novas investigações*. Uberlândia: EDUFU/ Autores Associados, p. 91-103.

----- (2005b). Historiografia da Alfabetização em Portugal. In CANDEIAS, António (coord). *Modernidade, educação e estatísticas na Ibero-América dos séculos XIX e XX: estudos sobre Portugal, Brasil e Galiza*. Lisboa. Educa, p. 207-218.

CASTRO, Rui Vieira e MAGALHÃES, Justino (2005). Entre a lei e o mercado. Aspectos da existência do manual escolar em Portugal, no século XX, In GUEREÑA, Jean-Louis; OSSENBACH, Gabriela e POZO, Maria del Mar del

(dirs.). *Manuales Escolares en España, Portugal y América Latina (Siglos XIX y XX)*. Madrid: UNED, p. 135-153.

- MAGALHÃES, Justino (2003). A escola elementar e a leitura em Portugal. In FERNANDES, Rogério e PINTASSILGO, Joaquim (org.). *A modernização pedagógica e a escola para todos na Europa do Sul no século XX*. Lisboa: SPICAE; p. 91-98.
- (2001). Narração oral: histórias e formação do leitor. In VIANA, Fernanda Leopoldina, MARTINS, Marta e COQUET, Eduarda. *Actas do II Encontro Nacional de Investigadores em leitura, literatura infantil e ilustração*. Braga: UM; p. 23-28.
- MAGALHÃES, Justino e AFONSO, José António (2000). Manuais de leitura, história e geografia, e a ideia de Europa (1930-1945): do mundo português à Europa física e administrativa das nações. In GENOVESI, Giovanni. *L'immagine e l'idea di Europa nei manuali scolastici (1900-1945)*. Milão: Franco Angeli; p. 191-204.
- MAGALHÃES, Justino e FLORÊNCIO, Violante (2000). Retratos do passado: o universo dos desejos, reais e ficcionais, das crianças portuguesas de há cinquenta anos. In *Actas do Congresso Internacional Os mundos sociais e culturais da infância*. Vol. II. Braga: Centro de Estudos da Criança da Universidade do Minho; p. 57-70.
- MAGALHÃES, Justino (1999a) Um apontamento para a História do manual escolar - entre a produção e a representação. In CASTRO, R.; RODRIGUES, A. e SILVA, J. (org). *Manuais escolares, estatuto, funções, História*. Braga: Centro de Estudos em Educação e Psicologia da Universidade do Minho; p. 279-301.
- (1999b) Alfabetização e História: tendências e perspectivas. In BATISTA, António Augusto e GALVÃO, Ana Maria (org.). *Leitura. Práticas, impressos, letramento*. Belo Horizonte: A Autêntica; p. 119-142.
- (1999c) Linhas de investigação em História da Educação e da alfabetização em Portugal: um domínio do conhecimento em renovação. In SANFELICE, José Luís; SAVIANI, Dermeval e LOMBARDI, José (org.) *História da Educação: perspectivas para um intercâmbio internacional*. Campinas: Editora Autores Associados; p. 49-65.
- (1998). Um apontamento metodológico sobre a história das instituições educativas. In SOUSA, Cynthia Pereira de e CATANI, Denice Barbara (orgs).

*Práticas Educativas, Culturas Escolares, Profissão Docente*. São Paulo: Escrituras Editora; p. 51-69.

- (1997). Um contributo para a História da educação da infância em Portugal. In PINTO, Manuel e SARMENTO, Manuel (coord.) *As crianças – contextos e identidades*. Braga: Centro de Estudos da Criança da Universidade do Minho; p. 113-145.
- (1996a). Cultura escrita e missionação. Os Estados dos conventos beneditinos do Brasil no século XVIII. In NÓVOA, António; DEPAEPE, Marc e JOHANNINGMEIER, Erwin V. (ed.) *Para uma História da educação colonial. Hacia una Historia de la educación colonial* [Actas do XV ISCHE]. Porto/ Lisboa: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação/ EDUCA; p. 93-111.
- (1996b). Linhas de investigação em História da alfabetização em Portugal: um domínio do conhecimento em renovação in FERNANDES, Rogério e ADÃO, Áurea (org.) *Leitura e escrita em Portugal e no Brasil, 1500-1970* [Actas do 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação]. Vol. I. Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação; p. 23-46.
- (1995a). História da cultura popular. In AMORIM, Norberta (coord.) *Informatização normalizada de Arquivos. Reconstituição de paróquias e História das populações. Um projecto interdisciplinar*. Braga: Universidade do Minho; p. 38-43.
- (1995b). A reconstituição de paróquias como base de dados para a História da alfabetização e da cultura. In REHER, David (coord.) *Reconstituição de famílias e outros métodos microanalíticos para a História das populações. Estado actual e perspectivas para o futuro* [Actas do III Congreso de la Asociación de Demografía Histórica]. Vol. I. Porto: Edições Afrontamento; p. 127-144.

### **Artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica**

Magalhães, Justino. «Escola única e educação rural no Estado Novo em Portugal». *Historia y Memoria de la Educación* 7 (2018): 269-298.

MAGALHÃES, Justino (2017). Municipalities and Educational Modernization. A historical and geographical Atlas of Municipalities and Education in Portugal.

*Paedagogica Historica. International journal of the History of Education* Vol. 53 (5), 578-601 <http://dx.doi.org/10.1080/00309230.2017.1297470>

----- (2017). Rito Escolar – perspectiva histórico-pedagógica. *Revista Histedbr On-line*, v. 17, n.3, [73], jul-set, 714-731; doi: 10.20396/rho.v17i3.8650916

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/issue/view/1478>

BEZERRA, Ada Augusta Celestino; MAGALHÃES, Justino Pereira de; ARAÚJO, George Emmanuel do Nascimento; Santos, Iara Melo dos Santos. Manuais Escolares: Dispositivos pedagógico-ideológicos em Áreas Rurais. *Boletim Técnico do Senac. A Revista da Educação Profissional*, Rio de Janeiro, v. 43, n.2, maio/ago. 2017, 1-24; <http://www.bts.senac.br/index.php/bts/article/view/448>

COSTA, Jean Carlo de Carvalho e MAGALHÃES, Justino (2016). História dos conceitos e imaginação na Educação Moderna. *Portuguese Studies Review*. Vol. 24, nº 2. [http://www.trentu.ca/admin/publications/psr/24\\_2.html](http://www.trentu.ca/admin/publications/psr/24_2.html).

MAGALHÃES, Justino (2016). Educational Modernity: Representation and Writings. *Sisyphus – Journal of Education*, Vol 4, Issue 1 (2016): 6-11.

<http://revistas.rcaap.pt/sisyphus/article/view/10456/7510>

----- (2016). Modern School Institution and Educational Writing. *Sisyphus – Journal of Education*, Vol 4, Issue 1 (2016): 225-256.

<http://revistas.rcaap.pt/sisyphus/article/view/10465>

----- (2016): Writing in the field of education: the Inquiry on Portuguese schools (1875), *Paedagogica Historica. International journal of the History of Education* 52(6), 689-703, DOI: 10.1080/00309230.2016.1192206

To link to this article: <http://dx.doi.org/10.1080/00309230.2016.1192206>

----- (2016). History and Educational Argument. History, Education and History of Education in the Crisis of the First Modernity. *History of Education & Children's Literature* vol. XI, nº 1, 2016, p. 119-134

[www.hecl.it](http://www.hecl.it) HECL\_I\_2016 (1).pdf – Adobe Acrobat Reader DC

MAGALHÃES, Justino Pereira de e BARRETO, Raylane Andreza Dias Navarro. (2016). Os intelectuais e a educação – abordagem histórica e biográfica. *Revista Educação em Questão*, Natal, v. 54, n. 41, p. 61-85.

<http://www.revistaeduquestao.educ.ufrn.br>

<http://dx.doi.org/10.21680/1981-1802.2016v54n41>

DOI | 1021680/1981-1802.2016v54n41.10158

MAGALHÃES, Justino (2016). Intelectuais e história da educação em Portugal e Brasil.

*Cadernos de História da Educação*, v. 15, n.1, p.299-322, jan-abr. 2016

DOI (PDF): <http://dx.doi.org/10.14393/che-v15n1-2016-12>

<http://www.seer.ufu.br/index.php/che/issue/view/1351/showToc>

MAGALHÃES, Justino Pereira & Martins, Arilson Aparecido (2015). O Seminário

Episcopal da Conceição (Cuiabá) e as Elites Modernas de Mato Grosso. *Revista Eletrônica Documento/ Monumento*, vol. 15-N.1, set/2015, pp. 134-155.

Acessível em [www.ufmt.br/ndihr/revista](http://www.ufmt.br/ndihr/revista)

MAGALHÃES, Justino (2014). Escrita e municipalismo na transição do Brasil colônia e na ideação do Brasil independente. Writing and municipalities in the transition from colony to independence in Brasil. *Revista de História Regional* 19(2): 298-311, 2014

Doi: 10.5212/Rev.Hist.Reg.v.19i2.0003

Disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/rhr>

----- (2014). Como um texto – configurações da escrita do Município colônia. *História: Questões & Debates*, Curitiba, n.60, p. 65-83, jan./jun. 2014. Editora UFPR. DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/his.v60i1>

Disponível em <http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/historia/issue/view/1802>

----- (2014). Cinco Questões a Roger Chartier. *Cadernos de História da Educação*, V. 13, N. 2, jul./dez. 2014, pp. 419-422

----- (2013). La Méthode maternelle ou Art de lire de João de Deus (1876): invention typographiques et alphabétisation populaire au Portugal. *Histoire de l'Éducation*, nº 138, mai-août, pp. 115-130

----- (2013) O Município Liberal e a Decisão Política. *Revista HISTEDBR on-line*, Campinas, nº 54, pp. 05-14;

----- (2013). Comparing and Deciding: a historical note on education policy. *NAER – Journal of New Approaches in Educational Research*, vol2, No2, pp. 88-94  
[<http://naerjournal.ua.es/article/view/v2n2-5Naer>]

----- (2013). O Rural e a Escolarização em Portugal. *Educação e Filosofia*, Volume 27, Número Especial – 2013, pp. 63-73



- (2010). Agostinho da Silva: a Universidade de Brasília como escola normal das universidades. *Revista de Educação Pública*, v. 19, nº 39, p. 133-144;
- GONÇALVES NETO, Wenceslau e MAGALHÃES, Justino (2009). Ação privada e poder público na luta pela instrução: Portugal na segunda metade do século XIX. *Revista Brasileira de História da Educação*, maio/ agosto 2009, nº 20, pp. 15-38;
- MAGALHÃES, Justino (2008). O Professor – Um Regenerador Agrilhoado. *Revista HISTEDBR On-line*, Campinas, n.31, p. 4-17, Set.
- (2007). A construção de um objecto do conhecimento histórico. Do arquivo ao texto – a investigação em história das instituições educativas. *Educação Unisinos*. 1(2), Maio/ Agosto: p. 69-74.
- (2006a). A construção historiográfica do objecto educacional: cultura escolar e liberalismo em Portugal. *História de la Educación. Revista Interuniversitaria*, nº 25. (131-152)
- (2006b). The School Manual Within the Framework of Cultural History. Towards a historiography of the school manual in Portugal. *Sísifo. Educational Sciences Journal*, 01; p. 7-16. <http://sisifo.fpce.ul.pt>
- (2004). Ser professor/ educador hoje ou da diversidade congruente como condição de educação. *Ícone Educação*, vol. 9, nºs 1 e 2; p. 73-78.
- (2003a). Espanha e Portugal no quadro democrático: entre a bilateralidade política e a ofensiva económica. ["A mirada do outro". Para unha historia da educación na Península]. *Revista de pensamento do Eixo Atlântico*, nº 4; p. 247-263.
- (2003b). O elemento civilizatório e a educação nas relações históricas Portugal-Brasil/ Brasil-Portugal. *Educação e Filosofia*, volume 17, nº 34, p. 35-50;
- (2000) Lire et écrire au Portugal d'Ancien Régime. *Paedagogica Historica*, vol 36, nº 2; p. 515-537.
- (1997) Literacy instruction in society and History. Voices, words and texts. *Paedagogica Historica*, XXXIII, 2; p. 640-647.

**Artigos em revistas nacionais com arbitragem científica:**

- MAGALHÃES, Justino e Adão, Áurea (2015). Os Municípios na Educação e na Cultura. *Interações*, No.35,pp. 1-2 [<http://www.eses.pt/interaccoes> 7229-19824-2-PB.pdf]
- MAGALHÃES, Justino e ADÃO, Áurea (2015). Inspeção Escolar e Escrita Pedagógica: o Inquérito de 1875. *Interações*, No.35,pp. 3-25 [<http://www.eses.pt/interaccoes> 7230-19828-1-PB.pdf]
- MAGALHÃES, Justino (2014). Municipalismo em Portugal: Dinâmicas locais e oferta educativa (séculos XVIII-XX). *Interações*, vol. 10, nº 28 (1-3). Acessível em <http://www.eses.pt/interaccoes>
- (2014). O Município pedagógico e a escrita do local. Centenário da Reforma Republicana da Administração Local. *Interações*, vol. 10, nº 28 (4-20). Acessível em <http://www.eses.pt/interaccoes>
- (2013). História dos Municípios portugueses na educação e na cultura. *Revista de Administração Local*, nº 254; Março-Abril 2013, pp. 163-174
- (2010). Educação e República. Separata de *Cadernos Vianenses*, Tomo 44, Viana do Castelo/ Câmara Municipal, (3-11).
- (2006). O local e a educação: para a história do município pedagógico. *Revista de Administração Local*, nº 215, Setembro-Outubro; p. 607-614.
- (2003). Alfabetização e educação de adultos. *Investigar em educação* nº 2. Junho; p. 173-201.
- (1996). Um contributo para a História do processo de escolarização da sociedade portuguesa na transição do Antigo Regime. *Educação, Sociedade & Culturas* nº 5; p. 7-34
- (1995). A Sociedade Martins Sarmiento, uma instituição secular ao serviço da educação e da cultura. Um apontamento sobre a sua fundação. *Revista de Guimarães*, vol. 105; p. 271-288.
- (1990). Alfabetização e funcionamento do Regime Liberal. Níveis de alfabetização da população bracarense em 1836. *Revista Portuguesa de Educação*, 3 (1) e 3 (2); p. 117-132 e p. 119-133.

## Recensões

MAGALHÃES, Justino (2007). Repensar la historia de la educación. Nuevos desafíos, nuevas propuestas: Manuel Ferraz Lorenzo (ed). Madrid, Biblioteca Nueva, 2005. In *Paedagogica Histórica*, vol. 43, nº 3, June, p. 433-439.

----- (2008). Historia y paradojas de la lectura escolar (reseña de Anne-Marie CHARTIER: L'École et la lecture obligatoire. Histoire et paradoxes des pratiques d'enseignement de la lecture. Paris: Retz, 2007). *Cultura Escrita & Sociedad*, Nº 7, pp. 195-197.

### **Prefácios**

MAGALHÃES, Justino (2016). Prefácio a *Monumenta Histórica II*. In Rosa, Teresa Maria Rodrigues da Fonseca. *Monumenta Historica, Volume II (1581-1700)*. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, pp. 11-17 Acessível em <http://www.ie.ulisboa.pt/investigacao/publicacoes/ebooks/monumenta-historica-o-ensino-e-a-companhia-de-jesus-vol2>

MAGALHÃES, Justino (2016). Prefácio a Andrade, Francielle Aparecida Garuti de. *O Colégio Marista no contexto da Urbanização de Cascavel (1962-1989)*. Curitiba,PR: CRV, 2016, pp. 11-16.

MAGALHÃES, Justino (2016). Prefácio a Vieira, Cesar Romero Amaral e Nascimento, Ester Fraga Vilas-Bôas Carvalho do (Organizadores), *Contribuições do Protestantismo para a História da Educação no Brasil e em Portugal*. Piracicaba: Editora Unimep, pp. 7-13

----- (2016). Prefácio a Afonso, José António. *Escolas Rurais na 1ª República Portuguesa, 1910-1926. Discursos e Representações sobre a Periferia*. Santo Tirso: Whitebooks, pp. 7-12

----- (2015). Prefácio a Português, Ernesto. *Monsenhor Airosa Pedagogo-Empresário. História do Colégio de Regeneração de Braga (1869-1931)*. Braga: Instituto Monsenhor Airosa (IMA), vol. 1, pp. 13-17 [Republicado em Diário do Minho, Quarta-feira, 6 de Janeiro de 2016, Caderno Cultura, pp. III-IV]

----- (2015). A Companhia de Jesus e a instituição educativa moderna. Prólogo a Rosa, Teresa Maria Rodrigues da Fonseca. *Monumenta Historica. O Ensino e a Companhia de Jesus (século XVI a XVIII), volume I (1540-1580)*. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, pp. 9-28. [Ebook, [www.ie.ulisboa.pt](http://www.ie.ulisboa.pt) ]

- (2014). Prefácio a Martins, Ernesto Candeias. *Infância Marginalizada e Delinquente na 1ª República (1910-1926). De Perdidos a Protegidos ... e Educados*. Coimbra: Palimage, pp. 17-22
- (2014). Prefácio. In Ferronato, Cristiano de Jesus. *Das Aulas Avulsas ao Lyceu Provincial. As primeiras Configurações da Instrução Secundária na Província da Parayba do Norte (1836-1884)*. Aracaju: Edise/ Unit, pp. 5-12
- (2013). A história como Tese. Prefácio a Pinto, Luciano Rocha (Org.). *Histórias Revistas. Sobre Instituições, corpos e 'almas'*. Rio de Janeiro: Editora Multifoco, pp. 11-17
- (2013). A Universidade Teológica de Évora. Prefácio a Rosa, Teresa Maria Rodrigues da Fonseca. *História da Universidade Teológica de Évora (Séculos XVI a XVIII)*. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa; <http://www.ie.ul.pt/pls/portal/docs/1/424458.PDF>, pp. 9-14
- (2010) Prefácio a Português, Ernesto. *Cadernos de contas de um barbeiro. Memórias de Monção*. Monção: Câmara Municipal de Monção, pp. 9-15.
- (2010) Prefácio a Fernandes, Adília (2009). *O Lugar Feminino no Liceu de Sá de Miranda, Braga (1930-1947)*. Coimbra: Palimage, pp. 9-14.
- (2008) Prefácio a Cavalcante, Maria Juraci. *História Educacional de Portugal: Discurso, Cronologia e Comparação*. Fortaleza: UFC Edições, pp. 13-19.
- (1998). Uma História das instituições educativas. Prefácio a Português, Ernesto. *Seminário de Nossa Senhora da Conceição – Braga. Aspectos histórico-pedagógicos*. Braga: Oficina de S. José, pp. 9-21.

### **Apresentações**

- LIMA, Sandra Cristina Fagundes e MAGALHÃES, Justino (Orgs). 2013. Apresentação do Dossier temático: A história do ensino primário em Portugal: variações temático-curriculares ou convergência do olhar? *Educação e Filosofia*, Volume 27, Número Especial – 2013, pp. 15-20
- ADÃO, Áurea (dir). *A Educação nos artigos de jornal durante a Estado novo (1945-1969)*. Um repertório cronológico, temático e onomástico [e-book]. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa; <http://www.ie.ul.pt/pls/portal/docs/1/342643.PDF>, pp. 5-7

WERLE, Flávia (2005). *O Nacional e o Local. Ingerência e permeabilidade na educação brasileira*. S. Paulo/ Bragança Paulista: Editora São Francisco, p. 9-12.

----- (2002). Sobre a obra completa de Carrington da Costa. Apresentação a Costa, Rui Carrington. *Obra Completa*. Vol. I. Braga: Edições APPACDM de Braga, pp. XV-XXIII.

## **Outras Publicações**

MAGALHÃES, Justino (2013). Do cuidar, educando: revisitando João dos Santos. Texto de João dos Santos [<http://joaodossantos.net/contributos/do-cuidar-educando-revisitando-joao-dos-santos/>]

## **10. Conferências e comunicações**

### **Conferências**

Education, Université, Utopie. Considérations historiques et pédagogiques autour de la Cité Internationale Universitaire de Paris. *Colloque Cité Internationale Universitaire de Paris*, 26 janvier 2017

Entre História e Educação – Historiografia e História da Educação em Portugal e Brasil. *XI Colubhe (Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação). Investigar, Intervir, Preservar: Caminhos da História da Educação Luso-Brasileira*, Porto 20 de Junho de 2016 (Conferência de abertura);

Atlas-Repertório dos Municípios Portugueses na Educação. Colóquio *O Poder Local sob as Linhas do Tempo*. Braga, Universidade do Minho/ Conselho Cultural, 13 de Dezembro de 2016;

Sistema Educativo – Enquadramento e Evolução. *Seminário Educação: um bem comum. Construindo trilhos para uma efectiva parceria entre a escola e a família*. Vila Franca de Xira, 28 de abril de 2016 ;

Os Municípios e a Educação. Atlas-Repertório dos Municípios na Educação em Portugal. *Tertúlia Pensar Educação*. Aveiro, 31 de Março de 2016;

Utopia: a Educação entre Presente e Futuro. Revisitando Thomas Morus e Erasmo de Roterdam. *Jornadas de Inverno*. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, 26 de fevereiro de 2016;

Intelectuais e História da Educação em Portugal e Brasil. *IV Encontro do Grupo de Pesquisa Intelectuais da Educação Brasileira: Formação, Ideias e Ações*, PUC-SP (Pontifícia Universidade Católica de S. Paulo, Brasil, 12 de Novembro de 2015 (Video Conferência)

Municipalismo da Educação. *Congresso Educação entre as Lições da História e os Desafios do Presente*. Vila Nova de Famalicão, 18 de setembro de 2015.

O estudo das organizações educativas: novas perspectivas. *IV Encontro de História da Educação – Fundamentos Teóricos e Metodologias de Pesquisa: Balanço da Investigação Portuguesa (2005-2014)*. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 16/17 de Julho de 2015.

Municipalização do Ensino. As Lições da História. Porto: Universidade Católica, 20 de Maio de 2015

O Município e o Desenvolvimento Educativo. Faculdade de Educação da Universidade Federal de Ouro Preto (MG), Brasil, 22 de Abril de 2014.

Os municípios e o municipalismo na Educação e na Cultura. *Atlas-Repertório dos Municípios na Educação na Cultura em Portugal (1820-1989)*. 1.º Colóquio *Municipalismo na Educação e na Cultura*. Assembleia Municipal de Leiria, 21 de Março de 2014.

*Comparação e Decisão. Para a história da Política Educativa*. Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), em 24 de Setembro de 2013

*A investigação e a formação avançada em Educação: perspectiva histórico-educacional*. Programa de Pós-Graduação em Educação e em História da Universidade Estadual de Ponta Grossa, em 3 de Outubro de 2013

*Escola e modernização (XVIII-XX) – Instituição educativa e perfis letrados*. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MINAS), em 11 de Outubro de 2013

*História e Educação: um binómio de cidadania crítica*. FAE-UFMG, em 9 de Outubro de 2013

*Os professores, de novo, repensados em contexto de mudança*. Conferência Plenária no 5º Encontro de Formação de Professores (ENFOPE). Encontro Internacional. Formação de Professores: Diversidade, Pesquisa e Políticas Públicas. Unit (Universidade de Tiradentes), Aracaju/SE/ Brasil, 12/06/2012

*Os Municípios na Educação e na Cultura. Perspectiva histórica.* Conferência Plenária no Encontro Internacional *História dos Municípios na Educação e na Cultura: Incertezas de ontem, desafios de hoje.* Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 7 de Dezembro de 2012

*Configuração e mutações do rito escolar – perspectiva histórico-pedagógica.* Conferência Plenária no IX Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação. *Rituais, Espaços e Patrimónios Escolares.* Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 12 de Julho de 2012

*Um Apontamento para a História do Ensino das Línguas Vivas no Sistema Educativo Português.* Conferência no VII Colóquio Internacional A.P.H.E.L.L.E. – APEF *Reformas educativas e políticas linguísticas para o ensino das línguas estrangeiras: do século XIX ao século XXI.* Faculdade Letras da Universidade de Lisboa, 21 de Setembro de 2012.

*Escola e Modernização (XVIII-XX) – instituição educativa e perfis letrados.* Conferência no Colóquio Nacional sobre *Formação Pluridimensional de Educadores e Professores.* Universidade dos Açores, Ponta Delgada, 25 de Outubro de 2012.

*A investigação e a Formação Avançada em Educação: Perspectiva Histórico-Educacional.* Conferência de Abertura do II Forum de Jovens Investigadores. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Lisboa, 22 de Junho de 2011.

*O manual e a razão prática escolar.* Conferência no Colóquio Os Rituais Escolares, em Gestos e Objectos. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 18.2.2011.

*Ciclos de Modernização Escolar em Portugal e no Brasil.* Conferência de Abertura do II Encontro de História do Império Brasileiro – Culturas e Sociabilidades: Diversidades, identidades e Instrução. Universidade Federal da Paraíba, 14 de Novembro de 2010.

*Educação e República.* Conferência na Câmara Municipal de Viana do Castelo, 24 de Setembro de 2010.

*Heranças das Cartilhas Portuguesas na Alfabetização Brasileira.* Conferência de Abertura do VI Congresso de Alfabetização, IV Congresso de Educação Infantil e IV Congresso de Educação de Jovens a Adultos – Metodologias para Aprendizagem da Língua Escrita, promovido pelo Núcleo de Educação Infantil, Alfabetização, EJA e Práticas Educativas (NEIAPE). Faculdade de Educação da Universidade Federal da Uberlândia, Uberlândia, 8 de Setembro de 2009.

- A Comunidade Europeia diante dos desafios da Convenção de Bolonha.* Conferência Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, 20 de Agosto de 2009.
- Education, lecture et langage. 7ème Colloque International de L'Association Française d'Éducation Comparée et des Exchanges.* Escola Superior de Educação de Lisboa, 3 de Novembro de 2008.
- História da Investigação Educacional: entre a Inovação e a Inclusão.* III Seminário Internacional de Educação – Universidade de Federal de Sergipe. Brasil, Aracaju, 25 de Setembro de 2007.
- A voz e a vez na História da Educação.* I Colóquio Internacional de História e Memória da Educação no Ceará/ VI Encontro Cearense de Historiadores da Educação – Universidade Federal do Ceará. Brasil, Aracati, 8 de Maio de 2007.
- Escolarização e Mundialização dos Modernos Sistemas Educativos.* Faculdade de Educação – PUC do Paraná. Brasil, Curitiba, 9 de Novembro de 2006.
- Museus e Arquivos – desafios e prática pedagógica e a pesquisa histórica.* IV Congresso da Sociedade Brasileira de História da Educação, Goiânia. Brasil, MG, 6 de Novembro de 2006.
- O Manual Escolar no Quadro da História Cultural.* Universidade Federal de São João del-Rei. Brasil, S. João del-Rei, 31 de Agosto de 2006.
- Escolarização e Mundialização dos Modernos Sistemas Educativos.* Instituto de Ciências Humanas e Sociais em Mariana – Universidade Federal de Ouro Preto. Brasil, UFOP, 24 de Agosto de 2006.
- A História da Educação em Portugal – Temas, discursos, paradigmas.* III Encontro de História da Educação. Porto, Auditório da Biblioteca Almeida Garrett, 1 de Abril de 2005.
- A narrativa oral.* Simpósio Internacional Transdisciplinar de Leitura. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Brasil, Rio de Janeiro, 5 de Setembro de 2000.
- História do manual escolar.* I Encontro de Investigadores de Língua Materna, Ilustração e Literatura Infantil. Instituto de Estudos da Criança da UM. Braga, 9 de Dezembro de 1999.



*O sistema educativo português no passado recente.* Faculdade de Educação da UNICAMP. Brasil, Campinas, 8 de Outubro de 1998.

*História da Alfabetização, da Leitura e da Escrita.* Universidade Estadual – UDESC. Brasil, Santa Catarina, 4 de Outubro de 1998.

*Para uma História da educação da infância em Portugal – Considerações a pretexto da pedagogia de João de Deus.* Encontro 1896-1996. Centenário da Morte de João de Deus. Instituto de Educação e Psicologia da UM/Instituto de Estudos da Criança da UM/ Escola Superior de Educação João de Deus. Braga, 28 de Novembro de 1996.

*Alfabetização e História: Tendências teórico-metodológicas e perspectivas de investigação* ANPEd. Brasil, Caxambu, 23 de Setembro de 1996.

*História da Educação e História da alfabetização: Questões teórico-metodológicas e perspectivas de pesquisa.* Universidade de São Paulo. Brasil, São Paulo, 16 de Setembro de 1996.

*Linhas de investigação em História da alfabetização em Portugal.* 1º Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação. Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa, 23 de Janeiro de 1996.

### **Comunicações**

Dinâmicas Locais e Educação. Atlas dos Municípios na Escolarização em Portugal. Comunicação apresentada no *Encontro Memórias da Escola*, Câmara Municipal de Proença-a-Nova, 7 de abril de 2017;

Arquitetura escolar: enquadramento educativo”. Comunicação apresentada no Seminário *Arquitetura Escolar /ASAP – Atlas of School Architecture in Portugal*, CIUL, 11-5-2017 Arquitetura escolar: enquadramento educativo;

Grandes Textos e Cânone Escolar. Escolarização de *Os Lusíadas*. Comunicação apresentada no *Colóquio Internacional Escritas e Culturas no Atlântico Moderno III. Grandes Textos e Cânone Escolar*, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa e Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 23 de Outubro 2017;

- Instituição-Escola e Reforma Protestante. Lutero e o Plano Secular de Ensino. Comunicação apresentada no *Congresso Lutero 500 Anos*, Lisboa, 9-11 de novembro de 2017, Fundação Calouste Gulbenkian, 10 de novembro de 2017;
- Revisitando *Paideia e Humanitas*. Colóquio *Paideia e Humanitas: formar e educar ontem e hoje*, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, 15-16 de Dezembro de 2016 (Comunicação integrada na Mesa de Abertura).
- Educação e Utopia, revistando a obra de Thomas Morus (1516). Comunicação apresentada no *Painel Folio Educa*, 2016. Óbidos, 2 de Outubro de 2016.
- Formação profissional na transição da primeira Modernidade: Perfis Letrados e Perfis Elementares. *XI Colubhe (Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação)*. *Investigar, Intervir, Preservar: Caminhos da História da Educação Luso-Brasileira*, Porto, 20-23 de Junho de 2016 (Comunicação integrada na Mesa Coordenada Instituições e políticas de educação no contexto ilustrado do século XVIII e início do século XIX).
- A Reforma da Universidade de Coimbra e a Nova Ordem dos Estudos na Transição do Antigo Regime. *XI Colubhe (Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação)*. *Investigar, Intervir, Preservar: Caminhos da História da Educação Luso-Brasileira*, Porto, 20-23 de Junho de 2016 (Comunicação integrada na Mesa Coordenada As Luzes e as faces do prisma: a Reforma Pombalina na Universidade de Coimbra em perspectiva).
- Autografias e Sociabilidades no Espaço Ibero-Americano no Trânsito do Antigo Regime. História da Alfabetização. *XI Colubhe (Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação)*. *Investigar, Intervir, Preservar: Caminhos da História da Educação Luso-Brasileira*, Porto 20 de Junho de 2016 (Comunicação integrada na Mesa Coordenada Autografias e Sociabilidades no Espaço Ibero-Americano no Trânsito do Antigo Regime. História da Alfabetização).
- Escola Nova e Renovação da Educação. *Ciclo Pioneiros da Educação Nova – Faria de Vasconcelos*. Castelo Branco, 20 de maio de 2016 (Comunicação em Mesa-Redonda).
- Os Manuais na Transição da Escola Básica para a Democracia em Portugal. *European Workshop on Education in Periods of Political Transition*, CEINCE (Centro International de Cultura Escolar), Berlanga, Soria, Espanha, 13-15 de Abril 2015.

- Leitura escolar e formação leitora: uma perspectiva histórico-pedagógica. Colóquio *Otros lectores, otras lecturas. La aventura de ler desde Gutenberg hasta la web 3.0*, Universidad de Alcalá, Madrid, Espanha, 13-15 de Julho de 2015.
- Municipalismo da Educação. *Congresso Educação entre as Lições da História e os Desafios do Presente*. Vila Nova de Famalicão: Câmara Municipal/ Agrupamento Escolar Camilo Castelo Branco, 18 e 19 de Setembro de 2015.
- João de Deus e a alfabetização popular. *Palestra* na Sociedade de Instrução e Recreio Messinense. Junta de Freguesia de S. Bartolomeu de Messines, 28 de Março de 2015.
- O município pedagógico e o desenvolvimento local: Uma perspectiva histórica. XXI Colóquio Internacional da AFIRSE *Educação, Economia e Território. O Papel da Educação no Desenvolvimento*. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 30 de Janeiro - 1 de Fevereiro de 2014.
- Os Municípios do Faial e da Madalena na segunda metade de Oitocentos: Oferta escolar e capacitação escrita na participação sociopolítica. *VI Colóquio – O Faial e a Periferia Açoriana nos Séculos XV a XX*. Horta, 18-20 de Maio de 2014.
- Escrita e Municipalismo na transição do Brasil-Colónia. *II Colóquio Cultura e Educação na América Portuguesa*. Instituto de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Federal de Ouro Preto/ Mariana (MG), Brasil, 23 a 25 de Abril de 2014.
- A Escrita Municipalista na Modernização Educativa do Portugal-Brasil no trânsito de Setecentos. X Congresso Luso-Brasileiro da História da Educação. Curitiba (PR), Brasil, 25-28 de Agosto de 2014.
- Escrita e Municipalismo na transição do Brasil-Colónia. Mesa-Redonda “As formas e as funções da escrita na América portuguesa”. *II Colóquio Cultura e Educação na América Portuguesa*. Instituto de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Federal de Ouro Preto/ Mariana (MG), Brasil, 23 a 25 de Abril de 2014.
- Educação Moderna: Formação Letrada e Escrita Educativa. Mesa- “Redonda Culturas, Ideias, Formação Letrada”. Colóquio Escritas e Culturas na Europa Moderna. Auditório 3 da Fundação Calouste Gulbenkian, 30 de Maio de 2014.

Os municípios e o municipalismo na Educação e na Cultura. Atlas-Repertório dos Municípios na Educação na Cultura em Portugal (1820-1989). Mesa-Coordenada “O município pedagógico como estrutura de educação e de desenvolvimento do ensino”. Congresso Internacional *Territórios, Comunidades Educadoras e Desenvolvimento Sustentável*. Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 1-4 [2] de Julho de 2014.

A Escrita Municipalista na Modernização Educativa do Portugal-Brasil no trânsito de Setecentos. Mesa Redonda “Dinâmicas da Escrita no Mundo Luso-Americano: Educação, Administração, Justiça”. X Congresso Luso-Brasileiro da História da Educação. Curitiba (PR), Brasil, 25-28 de Agosto de 2014.

Intermitências dos municípios na Educação e na Cultura em Portugal. Mesa-Redonda “Os Municípios na Educação e na Cultura em Portugal”. Encontro Internacional *Os Municípios na Modernização Educacional e Cultural*. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 12-13 de Dezembro de 2014.

*Da Missão Histórico-pedagógica dos Museus*. II Encontro Nacional de Centros de Documentação de Museus *Os Centros de Documentação e a Produção de Conhecimento nos Museus*. Museu da Cerâmica. Câmara Municipal de Loures, 2 de Março de 2012.

*Cultura escrita e município pedagógico: uma abordagem teórica*. IX Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação. *Rituais, Espaços e Patrimónios Escolares*. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 13 de Julho de 2012.

Apresentação do livro Joaquim Pintassilgo (Coord). *Escolas de Formação de Professores em Portugal*. *Colóquio Escolas de Formação de Professores em Portugal. História, Arquivo, Memória*. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 23 de Novembro de 2012.

*Revisitando o Pensamento pedagógico de Rousseau – a educação no contrato entre Estado e Sociedade*. *Colóquio Internacional Jean-Jacques Rousseau*. Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, 11 de Dezembro de 2012.

*República e Regimentação Escolar. O estatuto fundante da I Reforma Republicana do Ensino*. Colóquio “O Homem vale sobretudo pela educação que possui.” Revisitando a primeira reforma republicana do ensino (1911). Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 1 de Abril de 2011.

- History and educational reason. The history of education in the crisis of the first Modernity.* Congresso: Longing for the Present: the History of History Education and the Temptations of Modernity (1600-2000). Leuven, August 19, 2010.
- A República e o Livro Escolar.* Colóquio República e Ensino, 23 e 24 de Abril de 2010. Organização: Comissão Nacional para as Comemorações do Centenário da República/ Centro Nacional de Cultura. Reitoria da Universidade Nova de Lisboa, 23 de Abril de 2010
- Nacionalismos e Iberismo na Formação dos Sistemas de Ensino Peninsulares.* IV Encontro Ibérico de História da Educação- Exílios e Viagens, ideários de liberdade e discursos educativos Portugal-Espanha séc. XVIII-XX. SPCE. Porto, 20 de Setembro de 2009.
- Palestra Alfabetização em Portugal.* Seminário Internacional “A Literatura Infantil e a Alfabetização em Portugal”, Universidade Estadual de S. Paulo (UNESP). Campus de Marília, 28 de Agosto de 2009.
- Palestra: “Diálogos.com” para Professores e para Estudantes.* Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade em Educação da Universidade Federal da Uberlândia, MG (Brasil). Faculdade de Educação da UFU, 25 de Agosto de 2009.
- Palestra Educação, leitura e linguagem na Sociedade da Informação e do Conhecimento* Faculdade de Ciências Integradas do Pontal da Universidade Federal de Uberlândia. 21 de Agosto de 2009.
- Manuais Escolares: O livro e a razão educativa.* Conferência Internacional “Estado e Educação em Portugal (1759-2009)”. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 5 de Junho de 2009.
- Instituições Escolares e Práticas Culturais – o Local na História da Educação.* “I Colóquio Internacional de História e Memória da Educação no Ceará/ VI Encontro Cearense de Historiadores da Educação” – Universidade Federal do Ceará, Aracati/ Ceará. Brasil, Aracati, 9 de Maio de 2007.
- História local: Demografia e Património.* Apresentação de Livro: Amorim, Norberta (2006). *As famílias do espaço de São Caetano entre os Séculos XIX e XX. O Pico-A Abordagem de uma Ilha. Vol III.* Madalena: Câmara Municipal. Açores, Madalena, 21 de Julho de 2006.

- Agostinho da Silva e a arte de dizer educação*. Prémio Agostinho da Silva, Sede do Montepio Geral. Lisboa, 26 de Junho de 2006.
- Mediações da Prática Escolar: Métodos e Recursos*. III Congresso SPICAE (Societas pró Investigatione Comparata Adhesa Educationi) – *Las Culturas de la Escuela en la Europa del Sur en el Siglo XX*; Universidad de Cádiz. Espanha, Cádiz, 24 de Maio de 2006.
- A construção do Município Pedagógico*. III Jornadas de História Local de Fafe. Fafe, 10 de Março de 2006.
- Leituras e leitores das colecções educativas*. Seminário: História do Livro, da Edição e das Colecções Educativas, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa. Lisboa, 16 de Janeiro de 2006.
- O Manual Escolar no Quadro da História Cultural – para a Historiografia do Manual Escolar em Portugal*. I Seminário de la Red Alfa Patre Manes, Universidade do Atlântico, Barranquilla. Colômbia, Barranquilla 19 a 21 de Setembro de 2005.
- Escrita Escolar e Oficialização da Escola Portuguesa*. VIII Congreso Internacional de Historia de la Cultura Escrita. Universidad de Alcalá. Espanha, Alcalá de Henares, 5 a 8 de Julho de 2005.
- Experiências de interculturalidade no ensino português*. CANE – II Meeting. Áustria, Hinterstoder, 24 de Janeiro de 2001.
- That seductive thing: representing the illiterate people*. XXII ISCHE (Internacional Standing Conference for the History of Education). Espanha, Alcalá de Henares, 8 de Setembro de 2000.
- História dos manuais do ensino secundário*. XXII ISCHE (Internacional Standing Conference for the History of Education). Espanha, Alcalá de Henares, 8 de Setembro de 2000.
- Manuais de leitura, história e geografia, e a ideia de Europa (1930-1945)*. I Congreso Internacional L'Immagine e l'idea di Europa nei manuali scolastici (1900-1945). Itália, Cassino, 26 de Novembro de 1999.
- O manual escolar no ensino das primeiras letras – Um olhar historiográfico*. I Encontro Internacional Manuais Escolares – Estatuto, Funções e História. MEEFH, Universidade do Minho. Braga, 7 de Novembro de 1998.

*Fontes e estratégias de investigação sobre História da alfabetização da leitura e da escrita, em Portugal e Brasil.* I Encontro Minho – Minas Gerais. População e Sociedade (séculos XVIII-XX). Instituto de Ciências Sociais da UM. Guimarães, 20 de Outubro de 1994.

*Contributo para a História do manual escolar em Portugal. O manual e a construção da escola em Portugal (séculos XIX e XX).* Seminario MANES II Encuentro Internacional. Los Manuales de Texto en la Enseñanza Secundaria (1812 - 1990). MANES/ Facultad de Ciencias de la Educación de Sevilla. Espanha, Sevilla, 12 de Dezembro de 1997.

*Contributions for the History of the religious congregations for women's traditional education in Portugal.* XIX ISCHE (International Standing Conference for the History of Education). Irlanda, Maynooth, 4 de Setembro de 1997.

*As aprendizagens básicas e a emergência dos saberes elementares na pedagogia escolar - um olhar historiográfico.* II Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia. Instituto de Educação e Psicologia da UM. Braga, 26 de Abril de 1996.

*A qualidade do ensino e a escolarização dos saberes básicos – um olhar historiográfico.* III Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação de Lisboa. Lisboa, 9 de Dezembro de 1995.

*O ensino da língua materna e a racionalidade pedagógica – Uma abordagem a partir da História da Educação.* II Encontro Nacional de Didácticas/ Metodologias da Educação. Instituto de Educação e Psicologia da UM. Braga, 23 de Setembro de 1995.

*Estratégias educativas do Vale do Ave na transição do Antigo Regime.* V Colóquio Galaico-Minhoto. Instituto de Ciências Sociais da UM. Braga, 24 de Setembro de 1994.

## **Workshop**

2016

Análise histórico-comparada e produção do conhecimento em educação. Workshop VI *Fórum de Jovens Investigadores*, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 7 de Julho de 2015.

*Papel dos Educadores e Professores na Formação Básica de Leitores*

Worshop *Ler... Livros, Pautas de Música, Receitas ...*, Biblioteca Municipal Orlando Ribeiro. Lisboa, 30 de Março de 2006.

### **Apresentação de livros**

Apresentação do livro Associação Hisculteduca. *O Colégio dos Jesuítas – Colégio de São Fiel (1863-1910)*. Castelo Branco, 22 de dezembro de 2016.

Apresentação do livro de Martins, Ernesto Candeias. *Infância Marginalizada e Delinquente na 1ª República (1910-1926). De Perdidos a Protegidos ... e Educados*. Coimbra: Palimage. Lisboa, Universidade Lusófona, 14 de Maio de 2015; Apresentação em Castelo Branco, Escola Superior de Educação, 5 de Junho de 2015; Apresentação na Covilhã, Câmara Municipal/ Misericórdia da Covilhã, 17 de Outubro de 2015.

Apresentação do livro de Português, Ernesto. *Monsenhor Airosa Pedagogo-Empresário. História do Colégio de Regeneração de Braga (1869-1931)*. Braga: Instituto Monsenhor Airosa (IMA). Braga, Instituto Monsenhor Airosa (IMA), 8 de Dezembro de 2015.

### **ENTREVISTAS**

MAGALHÃES, Justino (2012). Poderá a revolução eletrónica interferir no estudo da história da cultura, na sua relação com a história, a literatura e o livro escrito? Entrevista a Roger Chartier. *Revista Letras com Vida – Literatura, Cultura e Arte*. Nº 5, 2012, pp. 12-15

CURY, Cláudia; PINHEIRO, António, FERRONATO, Cristiano (2010). A leitura da Historiografia Clássica para a História da Educação: entrevista com Justino Pereira de Magalhães. *Saeculum. Revista de História*, nº 22, Jan/ Jun, pp. 201-205.

Actualizado em Fevereiro de 2018

Justino Pereira de Magalhães