

MARIA ISABEL DA CONCEIÇÃO JOÃO

CURRICULUM VITÆ

LISBOA

Setembro de 2017

ÍNDICE

IDENTIFICAÇÃO E CONTACTOS	5
HABILITAÇÕES ACADÉMICAS E PROFISSIONAIS	5
1 – DESEMPENHO CIENTÍFICO	7
1.1 Trabalhos publicados	7
A. Obras individuais	7
B. Obras coletivas	7
C. Artigos em revistas	10
D. Comunicações em atas	13
E. Publicações de carácter didático	15
F. Entradas para a <i>Enciclopédia Açoriana</i>	15
G. Recensões e prefácios	15
1.2 Conferências e comunicações	16
1.3 Projetos de investigação	24
1.4 Organização de eventos científicos	24
1.5 Membro de organizações científicas	25
1.6 <i>Referee</i>	26
1.7 Orientação de trabalhos académicos	27
A. Doutoramento	27
B. Mestrado	27
1.8 Participação em júris	29
A. Doutoramento	29
B. Mestrado	30
2 – DESEMPENHO PEDAGÓGICO	32

2.1	Lecionação em regime de ensino presencial e a distância	32
2.2	Unidades curriculares criadas para o regime de <i>e-learning</i>	35
2.3	Produção de materiais de aprendizagem	36
2.4	Formação complementar relacionada com a docência	37
3.	EXERCÍCIO DE CARGOS E FUNÇÕES ACADÉMICAS	37
3.1	Participação em órgãos universitários	37
3.2	Diretora de Departamento	38
3.3	Coordenação de cursos	38
3.4	Acompanhamento e dinamização da reforma de Bolonha	38
3.5	Membro de Júris	40
3.6	Vice-coordenadora do Centro de Estudos	41
3.7	Conselho ou Comissão Científica	41
4.	ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	41
4.1	Grupo de Trabalho do Ministério da Educação para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses	41
4.2	Comissão técnico-científica	42
4.3	Programas de televisão da Universidade Aberta	43
4.5	Registo de formadora	43
	ANEXOS	44

IDENTIFICAÇÃO E CONTACTOS

Nome completo: Maria Isabel da Conceição João

Nome de autora: Maria Isabel João

Data e local de nascimento: 28 de agosto de 1955, freguesia de Rio de Mouro, concelho de Sintra.

Nacionalidade: portuguesa.

Local de trabalho: Universidade Aberta, Rua Braamcamp, 90, 1250-052

HABILITAÇÕES ACADÉMICAS E PROFISSIONAIS

Licenciatura em História, pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, concluída em junho de 1978, com a média final de dezasseis valores.

Estágio Pedagógico, realizado no ano letivo de 1979/80, na Escola Secundária Josefa de Óbidos, em Lisboa, com a classificação final de dezasseis valores.

Mestrado em Economia e Sociologia Históricas (Séculos XV-XX), pelo Departamento de Sociologia, da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, da Universidade Nova de Lisboa, concluído em fevereiro de 1990, com uma dissertação subordinada ao título *Os Açores no século XIX, Economia, Sociedade e Movimentos Regionalistas*, orientada pelo Professor Doutor Vitorino Magalhães Godinho e aprovada com a menção de Muito Bom, por unanimidade. O arguente foi o Prof. Doutor João Marinho dos Santos, da Universidade de Coimbra, e o júri incluía ainda o

Prof. Doutor David Justino, da Universidade Nova de Lisboa. A dissertação foi, em seguida, publicada na coleção “Portugal e o Mundo Português”, nas Edições Cosmos.

Doutoramento em História Contemporânea, pela Universidade Aberta, em novembro de 2000, com uma tese subordinada ao título *Memória e Império. Comemorações em Portugal (1880-1960)*, coorientada pelo Professor Doutor Joaquim Romero Magalhães, da Universidade de Coimbra, e pela Professora Doutora Maria Beatriz Rocha-Trindade, da Universidade Aberta. O júri foi presidido pela Professora Doutora Maria José Ferro Tavares e composto pelo Professor Doutor Fernando Catroga, da Universidade de Coimbra, Professor Doutor José-Augusto França, da Universidade Nova de Lisboa, Professor Doutor Sérgio Campos Matos, da Universidade de Lisboa, e pelos coorientadores já referidos, tendo sido aprovada por unanimidade com Distinção e Louvor.

Professora Auxiliar, com nomeação definitiva, a partir de 1 de maio de 2006, tendo sido relatores o Professor Doutor Joaquim Romero Magalhães, da Universidade de Coimbra, e o Professor Doutor João Luís Cardoso, da Universidade Aberta. Tem atualmente contrato por tempo indeterminado com a Universidade Aberta.

Agregação em História, pela Universidade Aberta, em novembro de 2012, tendo sido aprovada por unanimidade por um júri constituído por: Prof. Doutor João Luís Cardoso (presidente), Prof. Doutor Joaquim Romero Magalhães (jubilado da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra), Prof. Doutor Fernando Catroga (Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra), Prof. Doutor António Ventura (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa), Prof. Doutor Jorge Fernandes Alves (Faculdade de Letras da Universidade do Porto) e Prof. Doutor João Paulo Oliveira e Costa (Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa). O relatório da unidade curricular foi sobre a História Contemporânea de Portugal (1º ciclo de História) e a lição sobre “A Invenção do Dia de Portugal”, isto é, a história do dia 10 de junho desde o século XIX ao final do século XX.

1 – DESEMPENHO CIENTÍFICO

1.1 Trabalhos publicados

A. Obras individuais

1. *Os Açores no Século XIX, Economia, Sociedade e Movimentos Autonomistas*, Lisboa, Edições Cosmos, Coleção “Portugal e o Mundo Português dirigida por Vitorino Magalhães Godinho, 1991, pp. 327. Repositório Aberto da Universidade Aberta, URI: <http://hdl.handle.net/10400.2/2573>
2. *O Infante D. Henrique na Historiografia*, Estudo inicial e selecção de documentos, Lisboa, Grupo de Trabalho do Ministério da Educação para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses, 1994, pp. 214
3. *Memória e Império. Comemorações em Portugal (1880-1960)*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian – Fundação para a Ciência e Tecnologia, Col. Textos Universitários de Ciências Sociais e Humanas, 2002, pp. 774. Repositório Aberto da Universidade Aberta, URI: <<http://hdl.handle.net/10400.2/2466>>
4. *Mito e Memória do Infante D. Henrique*, Lagos, Câmara Municipal de Lagos/Comissão Municipal dos Descobrimentos, 2004, pp. 121
5. *Sínteses Afectivas. Teófilo Braga e os Centenários* [autora do texto e selecção de imagens do catálogo da exposição], Ponta Delgada, Direcção Regional da Cultura/BPARPD, 2011, pp. 105

B. Obras coletivas

Organização:

1. Joana Miranda e Maria Isabel João (orgs.), *Identidades Nacionais em Debate*, Lisboa, Celta, 2006, pp. 193.
2. Sérgio Campos Matos e Maria Isabel João (orgs.), *Historiografia e memórias (Séculos XIX e XX)*, Lisboa, Centro de História da FLUL/CEMRI da UAb, 2012, pp. 384.

Colaboração:

1. "Ideologia e Políticas coloniais, na segunda metade do século XIX", in Luís de Albuquerque (dir.), *Portugal no Mundo*, Fasc. 112-113, Lisboa, Edições Alfa, 1989, pp. 198-209.
2. "A Organização da memória", in Francisco Bethencourt e Kirti Chaudhuri (dir.), *História da Expansão Portuguesa no Mundo, Do Brasil para África (1808-1930)*, Vol. IV, Parte V, Cap. I, Lisboa, Círculo de Leitores, 1998, pp. 376-402.
3. "Comemorações e mitos da expansão", in Francisco Bethencourt e Kirti Chaudhuri (dir.), *História da Expansão Portuguesa no Mundo, Do Brasil para África (1808-1930)*, Vol. IV, Parte V, Cap. II, Lisboa, Círculo de Leitores, 1998, pp. 403-424.
4. "As comemorações do «Centenário da Índia»", in *O "Centenário da Índia" e a memória da viagem de Vasco da Gama*, Lisboa, Comissão Nacional para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses, 1998, pp. 17-59.
5. "Sagres, lugar mítico da memória", in Dulce Carvalho, Dionísio Vila Maior e Rui de Azevedo Teixeira (org.), *Des(a)fiando Discursos: Homenagem à Professora Maria Emília Ricardo Marques*, Lisboa, Universidade Aberta, 2005, pp. 409-419.
Repositório Aberto da Universidade Aberta, URI:
<<http://hdl.handle.net/10400.2/375>>
6. "Memória e História: os problemas e o método" in Maria Beatriz Rocha-Trindade e Maria Christina Siqueira de Souza Campos (org.), *História, memória e Imagens nas Migrações. Abordagens metodológicas*, Oeiras, Celta, 2005, pp. 1-11.
7. "Historiografia e Identificação de Portugal", in Joana Miranda e Maria Isabel João (organizadoras), *Identidades Nacionais em Debate*, Lisboa, Celta, 2006, pp. 163-187.
8. "O ensino, a cultura e as artes num processo de laicização (1836-1895)", capítulo V, da parte IV, da *História dos Açores*, dirigida por Artur Teodoro de Matos e Avelino de Freitas de Meneses, Angra do Heroísmo, Instituto Açoriano de Cultura, 2008, pp. 121-146.
9. "O espontâneo e o construído nas memórias dos migrantes", in Maria Beatriz Rocha-Trindade (org.), *Migrações, Permanências e Diversidades*, Porto, Edições Afrontamento, 2009, pp. 269-279.

10. “The Colonial Journey. Confrontations between Europe and Africa”, in Lénia Gonçalves, Maria Sofia Pimentel Biscaia e Glória Bastos e (coord), *Intercultural Crossings. Conflict, Memory and Identity*, Bruxelles, Peter Lang, 2012, pp. 121-137.
11. “A construção dos símbolos nacionais na República: Camões e o Dia de Portugal”, AAVV, *Açores: 100 de República*, s.l., Presidência do Governo Regional dos Açores, 2012, pp. 103-125.
12. “Os Grandes Centenários Nacionais (1880-2001)”, in *Estudos em Homenagem a Joaquim Romero Magalhães. Economia, Instituições e Império*, orgs. Álvaro Garrido, Leonor Freire Costa, Luís Miguel Duarte, Coimbra, Almedina, 2012, pp. 567-590.
13. “De l’empire à la diaspora: le poète Camões et l’imaginaire de la nation”, In Marianne Amar; Hélène Bertheleu; Laure Teulières, *Mémoires des Migrations, Temps de l’Histoire*, Paris, Presses Universitaires François-Rabelais, 2015, pp. 197-211.
14. “O mar na identidade cultural portuguesa”, In Mário Ruivo (coord. geral), *Do Mar Oceano ao Mar Português – Uma Rota para o Futuro*, Lisboa, CTT Correios de Portugal e Centro Nacional de Cultura, 2015, pp. 117-147.
15. “D. João VI e o seu reinado na historiografia portuguesa”, In Marieta Pinheiro de Carvalho e Juliana Gesuelli Meirelles (orgs.), *Leituras e Interpretações sobre a época joanina (1792-1826)*, Curitiba, Editora Prismas, 2016, pp. 25-48.
16. “Regional e local; História”, In *Dicionário de Historiadores Portugueses, Da Real Academia das Ciências ao Estado Novo*, Lisboa, Biblioteca Nacional de Portugal, em linha, URL: <http://dichp.bnportugal.pt/tematicas/tematicas_hist_reg_local.htm> (acesso a 13-10-2015).
17. “Estudos regionais e historiografia: problemas de delimitação e de escalas espaciais”, In Sérgio Campos Matos e Maria Isabel João (org.), *Historiografia e Res Publica*, Lisboa, Faculdade de Letras da UL/ CEMRI UAb (em edição).
18. “Comemorações e identidade nacional: o caso português” In *Métodos y conceptos de los estudios ibéricos. Las identidades peninsulares en la historia contemporánea*, Gabinete de Iniciativas Transfronterizas (entregue ao editor, 2015).

C. Artigos em revistas

1. “A Festa Cívica, O Tricentenário de Camões nos Açores”, *Revista de História Económica e Social*, nº 20, Lisboa, Livraria Sá da Costa Editora, 1987, pp. 87-111.
2. “Reflexões sobre Insularidade e Integração – O Caso do Arquipélago dos Açores”, *Mare Liberum*, n.º 4, Lisboa, Comissão Nacional para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses, dezembro de 1992, pp. 299-306.
3. “Economia e desenvolvimento dos Açores numa perspectiva histórica”, *Boletim do Instituto Histórico da Ilha Terceira*, vol. L, Angra do Heroísmo, IHIT, 1992, pp. 289-305.
4. “Origem e Causas dos Movimentos Autonomistas Açorianos”, *Boletim do Núcleo Cultural da Horta*, vol. X, Horta, Núcleo Cultural da Horta, 1992, pp. 3-33.
5. “Unidade Nacional/Diversidade Regional: O Caso dos Açores”, *Discursos*, nº 3, Lisboa, Universidade Aberta, fevereiro de 1993, pp. 13-28.
6. “Breve abordagem das comemorações”, *Boletim da Associação dos Professores de História*, II série, nº 12-13-14-15, vol. I, Lisboa, APH, 1994, pp. 247-257.
7. “O regresso do Infante”, artigo no Suplemento Especial Comemorativo do VI Centenário do Nascimento do Infante D. Henrique, do jornal *Público*, Lisboa, 4 de março de 1994, pp. 26-27.
8. “As Reacções ao Ultimatum nos Açores”, *Arquipélago*, da Universidade dos Açores, 2ª série, vol. I (nº 2), Ponta Delgada, 1995, pp. 241-258. (Repositório Aberto da Universidade dos Açores, URI: <<http://hdl.handle.net/10400.3/495>>)
9. “O Infante D. Henrique visto pelos historiadores”, *A Escola e os Descobrimentos*, Lisboa, Grupo de Trabalho do Ministério da Educação para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses, 1996, pp. 5-13.
10. “Identidade e Autonomia”, *Ler História*, nº 31, Lisboa, 1996, pp. 103-131.
11. “Nação, Identidade e Memória: Notas para um debate”, *Discursos. Língua, Cultura e Sociedade*, III série, nº 1, Lisboa, abril de 1999, pp. 259-271.

12. “Comemorações Gâmicas”, *A Escola e os Descobrimentos*, Lisboa, Grupo de Trabalho do Ministério da Educação para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses, 1999, pp. 67-97.
13. “História e Ficção: O Infante D. Henrique em Oliveira Martins”, Separata da Revista da Universidade de Coimbra, vol. XXXVIII, Coimbra, Imprensa da Universidade, 1999, pp. 273-284.
14. “Percursos da memória: centenários portugueses no século XIX”, *Camões. Revista de Letras e Culturas Lusófonas*, nº 8, Lisboa, Instituto Camões, 2000, pp. 124-138.
15. “Memória e construção dos mitos: reflexão em torno dos heróis”, *Discursos. Língua, Cultura e Sociedade*, III série, 3, Lisboa, Universidade Aberta, junho 2001, pp. 211-224.
16. “Estado, Nação e Região”, *Arquipélago – História*, 2ª série, V, Ponta Delgada, Universidade dos Açores, 2001, pp. 689-702. (Repositório Aberto da Universidade dos Açores, URI: <http://hdl.handle.net/10400.3/36>)
17. “Public Memory and Power in Portugal (1880-1960)”, tradução de Landeg White, *Portuguese Studies*, vol. 18, Cambridge, Modern Humanities Research Association, 2002, pp. 96-120 [ISI Web of Knowledge – Arts & Humanities]
18. “Os Historiadores e a Europa”, *Discursos*, III série, 4, Lisboa, Universidade Aberta, junho de 2002, pp.151-168.
19. “Cosmópolis e Cosmopolitismo”, *Discursos*, III série, 5, Lisboa, Universidade Aberta, 2003, pp. 255-276.
20. “Memória e Comemoração”, *História Revista*. Revista do Departamento de História e do Programa de Mestrado em História, vol. 8 (1/2), Goiânia, Universidade Federal de Goiás, Jan./Dez. 2003, pp. 57-88.
21. “Património e Memória da Nação: A Iconografia de Camões”, *Discursos. Língua, Cultura e Sociedade*, III série, 6, Lisboa, Universidade Aberta, outubro 2005, pp. 121-152;
22. “Discursos da memória e da identidade, a propósito do V Centenário do Descobrimento dos Açores”, *Boletim do Núcleo Cultural da Horta*, 14, Horta, Núcleo Cultural da Horta, 2005, pp. 123-143.

23. “Memória, História e Educação”, *Noroeste. Revista de História*, 1, s/l, Núcleo de Estudos Históricos, Universidade do Minho, 2005, pp. 81-100 [Latindex]
24. “Portugal ante a invasão francesa: da história à memória”, *e-Legal History Review*, nº 6, junho de 2008, em linha, URL:
<http://www.iustel.com/v2/revistas/detalle_revista.asp?id=15&numero=6>
[Latindex]
25. “O Povo Português na Obra de João de Barros”, *Revista de História da Sociedade e da Cultura*, Nº 10, Tomo II, Centro de História da Sociedade e da Cultura, Universidade de Coimbra, 2010, pp. 501-516 [IBZ (Alemanha); ERIH (Estrasburgo); Latindex (México); SciELO]
26. “D. João VI e o seu reinado na historiografia oitocentista portuguesa”, *Anos 90, Revista do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Rio Grande do Sul*, nº 32, dez. 2010, pp. 121-136, em linha:
<http://seer.ufrgs.br/anos90/article/view/12936/14052> [Latindex; LAPTOC – Latin American Periodicals Tables of Contents]
27. “Dia de Camões e de Portugal: breve história de uma celebração nacional (1880-1977)”, *Revista de Historia Jerónimo Zurita*, nº 86, Zaragoza, Institución Fernando El Católico, 2011, pp. 19-34 [Latindex; ERIH - European Reference Index for the Humanities]
28. “La représentation du peuple dans l’oeuvre de João de Barros”, *Imaginaires, Revue du Centre Interdisciplinaires de Recherches sur la Langue et la Pensée*, nº 15, Reims, EPURE – Éditions et Presses de l’Université de Reims, 2012, pp. 211-228 [A primeira versão do texto, apresentada num colóquio, foi publicada após três anos, depois de seleção.]
29. “Breve Panorama da Imigração na Área Metropolitana de Lisboa (1980-2010)”, *População e Sociedade*, nº 21, CEPES, Porto, 2013, pp. 197-215, indexada em ERIH e Latindex
30. “The invention of the Dia de Portugal”, tradução de Richard Correll, *Portuguese Studies*, vol. 31, 1, Cambridge, Modern Humanities Research Association, 2015, pp. 64-83 [ISI Web of Knowledge – Arts & Humanities]
31. “A licenciatura em história da Universidade Aberta de Portugal: do ensino a distância tradicional ao e-learning”, *História Hoje – Revista eletrônica de história e*

ensino, v. 3, nº 5, ANPUH, Brasil, junho de 2014, pp. 23-41; URL: <<http://rhhj.anpuh.org/ojs/index.php/RHHJ>>

32. “The invention of the Dia de Portugal”, tradução de Richard Correll, *Portuguese Studies*, vol. 31, 1, Cambridge, Modern Humanities Research Association, 2015, pp. 64-83 [ISI Web of Knowledge – Arts & Humanities]
33. “¿Europa o Europas? Problemas y complejidad en la definición de un concepto de Europa”, *e-SLegal History Review*, nº 22, enero de 2016, URL: http://www.iustel.com/v2/revistas/detalle_revista.asp?id_noticia=416921 (p. 1-14).
34. “Memórias de conquistas e conquistadores em Portugal: Ceuta e Afonso de Albuquerque”, *Portuguese Studies Review* (aceite 2015).

D. Comunicações em atas

1. “Espaço Urbano e Festa Cívica”, *A Cidade, Jornadas Inter e Pluridisciplinares – Actas I*, Lisboa, Universidade Aberta, 1993, pp. 285-294.
2. “A figura do Infante D. Henrique através da História”, Resumo da comunicação apresentada ao congresso A Geração de Avis na Historiografia Sécs. XV-XX, na *Revista de Ciências Históricas*, vol. IX, Universidade Portucalense, Porto, 1994, pp. 151-153.
3. “Dinâmicas e problemas estruturais da economia e da sociedade açorianas”, nas *Actas do Congresso do I Centenário da Autonomia dos Açores, vol. I – A Autonomia no Plano Histórico*, Ponta Delgada, Jornal de Cultura, 1995, pp. 307-329.
4. “Memória e identidade regional. O caso dos Açores” in *Actas do XVI Encontro da Associação Portuguesa de História Económica e Social*, Coimbra, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, 1996.
5. “A metodologia do trabalho de projecto: uma forma de abordar o património e a história local”, *Actas das Jornadas Interdisciplinares Poder e Sociedade*, vol. II, Lisboa, Universidade Aberta, 1998, pp. 513-522.
6. “O Brasil nos centenários, do final de Oitocentos” in *Actas do Congresso Portugal-Brasil: Memórias e Imaginários*, de 9 a 12 de novembro de 1999, Lisboa, Grupo de Trabalho do Ministério da Educação para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses, 2000, pp. 709-721.

7. “Mouzinho de Albuquerque: Mito e Memória” in *A Guerra do Ultramar: Realidade e Ficção*, Livro de Actas do II Congresso Internacional sobre a Guerra Colonial, Lisboa, Editorial Notícias, 2002, pp. 251-260.
8. “Economia e sociedade açorianas em meados do século XIX” in Sérgio Campos Matos (coord.), *O Tempo de Manuel de Arriaga*, Actas do Colóquio organizado pelo Centro de História da Universidade de Lisboa e pela Associação dos Antigos Alunos do Liceu da Horta, Lisboa, Centro de História da Universidade de Lisboa e Associação dos Antigos Alunos do Liceu da Horta, 2004, pp. 75-92.
9. “Literatura e Comemoração: O descobrimento do Brasil em dois romances do século XIX” in *Actas do Colóquio Internacional sobre Literatura e História*, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Porto, 2004, pp. 321-327.
10. “Aspectos do ensino e da cultura no distrito da Horta no século XIX” in *O Faial e a Periferia Açoriana nos Séculos XV a XX, No Bicentenário do Consulado dos Estados Unidos nos Açores: o Tempo dos Dabney*, Actas do IV Colóquio, Horta, Núcleo Cultural da Horta, 2007, pp. 329-340.
11. “A Instrução nos Açores sob o Liberalismo” in Maria Norberta Amorim, Isabel Pinho e Carla Passos (dir.), *Do Absolutismo ao Liberalismo*, IV Congresso Histórico de Guimarães, Actas, vol. 6, Guimarães, Câmara Municipal de Guimarães, 2009.
12. “Senadores e Deputados pelos Círculos de Angra do Heroísmo e da Horta. Breve Análise Prosopográfica”, in *O Faial e a Periferia Açoriana nos Séculos XV a XX*, Actas do V Colóquio, Horta, Núcleo Cultural da Horta, 2011, pp. 47-68.
13. “Os Açores e a Integração Europeia” in *As Ilhas e a Europa. A Europa das Ilhas*, Funchal, Centro de Estudos de História do Atlântico, 2011, pp. 412-445.
14. “Região, Nação e Historiografia Local: O caso dos Açores”, Sérgio Campos Matos e Maria Isabel João (orgs.), *Historiografia e memórias (Séculos XIX e XXI)*, Lisboa, Centro de História da FLUL/CEMRI da UAb, 2012, pp. 75-94.
15. “Narrando a diáspora em pedra: os monumentos aos emigrantes em Portugal”, Teresa Cid et alii (coord.), *Portugal pelo mundo disperso*, Lisboa, Tinta-da-China, 2013, pp. 101-123.

16. “A Autonomia Municipal em Questão” in *Outras Vozes na República (1910-1926)*. Actas do Congresso Nacional de História e Ciência Política (Figueira da Foz, 2011), Lisboa: Museu da Presidência da República, 2016, pp. 605-619.

E. Publicações de carácter didático

1. *Padre António Vieira*. Caderno Didático, Lisboa, Comissão Nacional para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses, 1997, pp. 20.
2. *A construção territorial do Brasil*. Caderno Didático, Lisboa, Comissão Nacional para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses, 2000, pp. 20.

F. Entradas para a *Enciclopédia Açoriana*

Projeto do Centro de Estudos dos Povos e Culturas de Expressão Portuguesa (CEPCEP), da Universidade Católica Portuguesa, em linha: Centro de Conhecimento dos Açores, <http://pg.azores.gov.pt/drac/cca/enciclopedia/index.aspx>:

1. “Moeda, Insulana”;
2. “Indústria e industrialização”;
3. “Lacticínios, indústria de”;
4. “Laranja (história económica até à actualidade)”;
5. “Museus”;
6. “Partidos Políticos (conceito e evolução histórica)”;
7. “Reis, Carlos António Alves dos”.

G. Recensões e prefácios

1. Machado, Joaquim, O Município de Ponta Delgada nos Primórdios da Autonomia (1896-1910), Ponta Delgada, Gráfica Açoriana, 2007, 259 pp. In *Arquipélago. História*, 2ª série, XIII (2009), pp. 299-302.
2. Prefácio da obra de João Feijó, *Do passado colonial à independência: os discursos do semanário Savana nas celebrações das datas históricas de Moçambique (1998-2003)*, Lisboa, Periploi, 2009.
3. Prefácio da obra de Maria Joaquina Fernandes, *Canaviais, Memórias e Património de um Bairro Eborense*, Lisboa, Edições Colibri, 2010.

1.2 Conferências e comunicações

Tem apresentado comunicações em ações de formação de professores e em congressos científicos ou feito conferências individuais, subordinadas a temas que se prendem diretamente com a investigação desenvolvida no campo da História ou com problemas e metodologias de ensino/aprendizagem desta disciplina, no nível dos ensinos básico e secundário.

Destacamos as seguintes:

1. *Comemorações e ensino da História*, conferência em ações de formação de professores realizadas pelo Grupo de Trabalho do Ministério da Educação para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses em Lagos (1990), Aveiro (1991), Funchal (1991), Loures (1991), Leiria (1992).
2. *As reacções ao Ultimatum nos Açores*, comunicação apresentada no congresso na Faculdade de Letras da Universidade Clássica de Lisboa, subordinado ao tema "Portugal e o Ultimatum um século depois" (1990).
3. *Insularidade e Integração*, conferência proferida em ações de formação de professores, organizadas pelo Grupo de Trabalho do Ministério da Educação para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses e a Secretaria Regional de Educação e Cultura da Região Autónoma dos Açores, em Angra do Heroísmo e Ponta Delgada (1991).
4. *Ideologia e Políticas Coloniais*, conferência realizada no âmbito do curso para professores sobre História de África, da Comissão Municipal para as Comemorações dos Descobrimentos, em Lagos (1992).
5. *Economia e desenvolvimento dos Açores numa perspectiva histórica*, conferência proferida na sede do Instituto Histórico da Ilha Terceira, em Angra do Heroísmo, e na Casa dos Açores, em Lisboa, a convite das respectivas direções (1992).
6. *Origem e causas dos movimentos autonomistas açorianos*, conferência proferida na Horta e em Ponta Delgada, a convite do Núcleo Cultural da Horta e da Secretaria Regional de Educação e Cultura da Região Autónoma dos Açores (1992).
7. *Trabalho de Projecto no ensino da História*, conferência apresentada no congresso dos professores de História do município de Abrantes (1992).

8. *Regiões e Identidades. O caso açoriano*, comunicação apresentada no seminário sobre “Problemas da Sociedade Portuguesa”, organizado pelo Gabinete de Sociologia Histórica da F.C.S.H. da Universidade Nova de Lisboa (1993).
9. *Espaço Urbano e Festa Cívica*, comunicação apresentada nas Jornadas Inter e Pluridisciplinares sobre A Cidade, organizadas pela Universidade Aberta (1993).
10. *A figura do Infante D. Henrique através da História*, comunicação ao Congresso A Geração de Avis na Historiografia - Séculos XV-XX, organizado pela Universidade Portucalense, Porto (1994).
11. *Autonomia e Autonomistas açorianos no século XIX*, conferência proferida a convite do Fórum Açoriano e da Casa dos Açores, na Sociedade de Geografia de Lisboa, integrada nas comemorações do I Centenário da Autonomia dos Açores (1994).
12. *A Era das Comemorações*, conferência realizada a convite da Comissão Municipal para as Comemorações dos Descobrimentos, em Lagos (1994).
13. *Infante D. Henrique na Historiografia Portuguesa*, palestra realizada numa ação de formação de professores, organizada pelo Grupo de Trabalho do Ministério da Educação para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses, em Castelo Branco (1995).
14. *Dinâmicas e problemas estruturais da economia e da sociedade açorianas*, comunicação apresentada no Congresso do I Centenário da Autonomia dos Açores, organizado pela Universidade dos Açores (1995).
15. *História e Ficção: o Infante D. Henrique em Oliveira Martins*, comunicação apresentada no Congresso do I Centenário da Morte de Oliveira Martins, promovido pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra (1995).
16. *Identidades e Comunicação Intercultural*, conferência no Simpósio Nacional de História, da Associação Nacional dos Professores Universitários de História, do Brasil, na Universidade Federal de Pernambuco, Recife (1995).
17. *A metodologia do trabalho de projecto: uma forma de abordar o património e a história local*, comunicação nas Jornadas Interdisciplinares Poder e Sociedade, Lisboa, Universidade Aberta (1995).

18. *Açores - Identidade e Autonomia*, conferência apresentada na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra por convite do Diretor do Instituto de História de Expansão Ultramarina para alunos do curso de Mestrado e convidados (1996).
19. *Memória e Identidade regional. O caso dos Açores*, comunicação apresentada no Encontro da Associação de História Económica e Social, Coimbra, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (1996).
20. *Padre António Vieira - Vida e Obra*, palestra para professores e alunos de escolas da Guarda, realizada no Auditório da Câmara Municipal da Guarda (1997).
21. *Os Descobrimentos e a Outra Banda*, conferência para professores no Ecomuseu do Seixal, integrada na preparação do programa de visitas de estudo naquela zona histórica (1997).
22. *História, Identidade e Memória Social*, intervenção na mesa-redonda que foi organizada sobre o tema em Lisboa, a convite da Associação dos Professores de História (1998).
23. *Nação, Identidade e Memória*, comunicação apresentada no Centro de Estudos Históricos e Interdisciplinares da Universidade Aberta (1998).
24. *Comemorações gâmicas*, conferência feita a convite da Comissão Municipal dos Descobrimentos, no Centro Cultural de Lagos, a 24 de outubro de 1998.
25. *A memória e a construção dos mitos*, conferência no Congresso da Associação dos Professores de História, em Lisboa e no Porto, a 15 e 22 de outubro 1999.
26. *O Brasil nos centenários, do final de Oitocentos*, comunicação apresentada ao Congresso Luso-Brasileiro, “Portugal-Brasil – Memórias e Imaginários”, promovido pelo Grupo de Trabalho para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses, na Fundação Calouste Gulbenkian, em novembro de 1999.
27. *Estado, Nação e Região em perspectiva histórica*, conferência realizada no Palácio dos Capitães Gerais, em Angra do Heroísmo, a convite do Governo Regional dos Açores, a 2 de março de 2000.
28. *Comemorar o Brasil – ontem e hoje*, conferência feita no âmbito do Congresso da Euroclio, European Standing Conference of History Teacher’s Associations, realizada na Fundação Calouste Gulbenkian, em Lisboa, em março de 2000.

29. *Mouzinho de Albuquerque: Mito e Memória*, no Congresso sobre a “Guerra Colonial”, organizado pelo Prof. Doutor Rui de Azevedo Teixeira (Universidade Aberta), no Seixal, a 12, 13 e 14 de novembro de 2001.
30. *Memória e História: os Problemas e o Método*, colóquio sobre “Metodologias de investigação: novos paradigmas, novas abordagens”, organizado pelo Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais (Universidade Aberta), a 12 de fevereiro de 2003.
31. *Memória e Esquecimento*, conferência feita no âmbito das II Jornadas de História, subordinada ao tema geral “O Homem e a Consciência da História”, promovida Associação dos Estudantes de História da Universidade do Minho, a 29 de abril de 2003.
32. *O cortejo cívico oitocentista como metáfora da cidade*, comunicação apresentada na 4th International Utopian Studies Conference, organizada pela Utopian Studies Society, com a colaboração da Universidad Europea de Madrid, entre 25 e 29 de junho de 2003.
33. *Economia e sociedade açorianas em meados do século XIX*, comunicação no colóquio organizado pelo Centro de História da Universidade de Lisboa e pela Associação dos Antigos Alunos do Liceu da Horta, na Faculdade de Letras de Lisboa, em memória de Manuel de Arriaga, entre 24 e 26 de setembro de 2003.
34. *Literatura e Comemoração: o descobrimento do Brasil em dois romances do século XIX*, comunicação no Colóquio Internacional sobre Literatura e História, na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, realizado entre 13 e 15 de novembro de 2003.
35. *Discursos da memória e da identidade, a propósito do V Centenário do Descobrimento dos Açores*, conferência proferida na Casa dos Açores de Lisboa, a convite do presidente da direção, a 21 de maio de 2004.
36. *Celebrações luso-brasileiras do descobrimento e da independência do Brasil*, comunicação apresentada no X Encontro Cultural dos Países de Língua Portuguesa, “Espaços, Mobilidades, Expressões Culturais”, organizado pelo Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais e pelo Centro de Estudos Americanos Fernando Pessoa, em Lisboa, 14 de junho de 2004.

37. *Historiografia e Identificação de Portugal*, comunicação no Colóquio sobre Identidades Nacionais em Debate, CEMRI, Universidade Aberta, realizado em Lisboa, a 21 de outubro de 2005.
38. *O sector agroindustrial na economia dos Açores (séculos XIX e XX)*, comunicação apresentada no XXV Encontro da Associação Portuguesa de História Económica e Social (URL: <http://www.eventos.uevora.pt/xxvaphes/>), realizado na Universidade de Évora, em 18-19 de novembro de 2005.
39. *Os museus açorianos e a preservação das memórias*, comunicação apresentada ao I Congresso Internacional de História: Territórios, Culturas e Poderes, realizado na Universidade do Minho, entre 5 e 7 de dezembro de 2005 (URL: http://www.historia.uminho.pt/uploads/fch_insc_ICIH.pdf)
40. *O Dia de Camões: História de um Símbolo Nacional*, conferência nos Seminários de História, do Instituto de Ciências Sociais, 17 de março de 2006.
41. *Aspectos do ensino e da cultura no distrito da Horta no século XIX*, comunicação apresentada no IV Colóquio O Faial e a Periferia Açoriana nos Séculos XV a XX, que decorreu na Horta e na ilha do Pico de 8 a 11 de maio de 2006.
42. *A Instrução nos Açores sob o Liberalismo*, comunicação apresentada no IV Congresso Histórico de Guimarães, Do Absolutismo ao Liberalismo, Centro Cultural de Vila Flor, 26 a 28 de outubro de 2006.
43. *A actividade piscatória nas ilhas dos Açores (séculos XIX e XX)*, intervenção no XXVI Encontro/Conference da Associação Portuguesa de História Económica e Social, Universidade dos Açores, Ponta Delgada, 17 e 18 de novembro de 2006; URL do evento: <http://www.aphes.pt/?no=400000178:00>
44. *O Cinquentenário dos Tratados de Roma: A Europa na Encruzilhada*, conferência apresentada no III Simpósio Internacional de História: Cultura e Identidades, a convite da organização do evento, realizado na Universidade Federal de Goiás, em Goiânia, nos dias 15 a 18 de outubro de 2007.
45. *O Espontâneo e o Construído nas Memórias dos Migrantes*, comunicação apresentada no Seminário Internacional Memórias e Migrações: Museus, História, Educação, Diversidades e Direitos Humanos, organizada pelo Museu da Emigração e das Comunidades e pela UNESCO, em Fafe, nos dias 5 a 8 de julho de 2007. Em linha: <http://www.museu-emigrantes.org/seminario-comunicacao-isabel-joao.htm>

46. *Portugal ante a invasão francesa: da história à memória*, conferência de abertura no Congresso Internacional Contraluz de uma Guerra: da invasão francesa à recepção das suas ideias em Espanha e Portugal, organização conjunta da Universidade Aberta/Universidad Nacional de Educación a Distancia, realizada em Lisboa entre 15 e 17 de abril de 2008.
47. *João VI e o seu Reinado na Historiografia Oitocentista Portuguesa*, comunicação no IV Colóquio do Real Gabinete Português de Leitura do Rio de Janeiro, “Relações Luso-Brasileiras: D. João VI e o Oitocentismo”, 17 a 19 de setembro de 2008.
48. *Narrando a Diáspora em Pedra: Os Monumentos aos Emigrantes em Portugal*, comunicação em Congresso Internacional sobre Narrativa e Diáspora Portuguesa (1928-2008), Universidade de Lisboa, Faculdade de Letras, 23-25 de outubro de 2008.
49. *O Mar na Cultura e Identidade Nacionais*, conferência no Auditório da Biblioteca Municipal da Nazaré, a convite da Câmara Municipal, 6 de junho 2009
50. *La représentation du peuple dans l'œuvre de João de Barros (1881-1960)*, Intervention au Colloque International « Representing the People », Université de Reims, 6 e 7 de novembro de 2009.
51. *Memória Pública e Emigração*, XXIX Encontro/Conference da Associação Portuguesa de História Económica e Social, subordinada ao tema “Memória Social, Patrimónios e Identidades”, Universidade do Porto, 13 e 14 de novembro de 2009, URL: <http://web.lettras.up.pt/aphes29/>
52. *Memórias das Invasões Francesas*, conferência a convite da Comissão Organizadora do 2º Encontro de História Alentejo Litoral, em Sines, no Centro Cultural Emmerico Nunes, 28 e 29 de novembro de 2009.
53. *Senadores e Deputados pelos Círculos de Angra do Heroísmo e da Horta. Breve Análise Prosopográfica*, comunicação no V Colóquio O Faial e a Periferia Açoriana nos Séculos XV a XX, que decorreu na Horta e na ilha de S. Jorge de 17 a 20 de maio de 2010.
54. *Uma aprendizagem interactiva e centrada no estudante: o e-learning em cursos formais de graduação e pós-graduação*, conferência no Seminário “Revisitar a

Pedagogia no Novo Modelo de Ensino Superior”, no auditório da Escola Superior de Tecnologia do IPCB, 29 de setembro de 2010.

55. *A I República Portuguesa*. Conferência em Peso da Régua, Biblioteca Municipal, 21 de outubro de 2010. Organização do Centro Local de Aprendizagem da UAb e da Câmara Municipal.
56. *Abordagens Históricas das Migrações*, comunicação no Workshop “Metodologias das Migrações. Abordagens Interdisciplinares”, do CEMRI-UAb, a 17 de novembro de 2010.
57. *A I República Portuguesa. Sonhos e Realidades*, Lição inaugural na Universidade Sénior do Seixal – Unisseixal – 4 de dezembro de 2010.
58. *Região; Nação e Historiografia Local: O caso dos Açores*, comunicação apresentada no seminário Historiografia, Memória e Sociedade (séculos XIX e XX), na Faculdade de Letras de Lisboa, 24 e 25 de janeiro de 2011
59. *A Construção dos Símbolos Nacionais na República: Camões e o Dia de Portugal*, Ciclo de Conferências, Açores 100 anos de República, 10 de março de 2011, em Ponta Delgada, e 10 de Junho de 2011, no Corvo, a convite da Presidência do Governo Regional dos Açores e Direção Regional da Cultura.
60. *A Autonomia Municipal em Questão*, conferência proferida a convite da organização no Congresso Nacional de História e Ciência Política “Outras Vozes na República” – 1910/1926, que decorreu na Figueira da Foz, a 12 e 13 de maio de 2011.
61. *Os Açores e a Integração Europeia*, comunicação apresentada a convite da organização no Congresso Internacional “As Ilhas e a Europa. A Europa das Ilhas”, promovido pelo Centro de Estudos de História do Atlântico, Funchal, 21 a 23 de setembro de 2011.
62. *Breve panorama da imigração na área Metropolitana de Lisboa (1980-2010)*, comunicação apresentada no Seminário Internacional “Cidades Multiculturais: Brasileiros em Lisboa e Portugueses em São Paulo – Perspetivas comparativas”, inserido num projeto de parceria CEMRI/Universidade Aberta (Portugal) e Diversitas/Universidade de São Paulo (Brasil). Os trabalhos decorreram em videoconferência entre Lisboa e São Paulo, nos dias 18 e 19 de outubro 2012.

63. *De l'empire à la diaspora: refondation du Portugal*, comunicação apresentada ao Colloque International “Mémoires des Migrations et Temps de l’Histoire”, na Cité Nationale de l’Histoire de l’Immigration, Paris, 22-24 de novembro de 2012.
64. *A invenção do Dia de Portugal*, sessão do seminário “Políticas e Ideologias” do doutoramento em Estudos Contemporâneos da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 14 de janeiro de 2013.
65. *Estudos regionais e historiografia: problemas de delimitação e de escalas espaciais*, no seminário Historiografia e Res Publica - repensar a escrita da história nos dois últimos séculos, organizado pelo grupo de investigação Historiografia e Cultura Política do CH-FLUL e o CEMRI (Universidade Aberta) - 29 e 30 de Abril de 2014, na Biblioteca Nacional de Portugal. Coorganizadora com o Doutor Sérgio Campos Matos
66. *O mar na história e na cultura portuguesas*, Universidade Aberta-CEMRI, 28 de novembro de 2014.
67. *¿Europa o Europas? Problemas y complejidad en la definición de un concepto de Europa*, lição proferida no Seminário doutoral, Integração, Diversidade e Cidadania na União Europeia, no dia 1 de junho 2015, no âmbito de uma colaboração com o Programa de Doctorado em Derecho y Ciencias Sociales, da UNED.
68. *A memória britânica da eclosão da Grande Guerra*, conferência de análise da série da BBC TWO, “37 days – The countdown to World War I”, integrada no colóquio “Uma guerra que não foi das estrelas. Com a BBC no Centenário da Primeira Guerra Mundial”, 17 Dezembro 2015, organizada pelo Grupo de Investigação “British Culture and History”, Centre for English, Translation and Anglo-Portuguese Studies, que decorreu na Universidade Aberta.
69. *Emigração/imigração em Portugal: perspetiva histórica*, lição proferida no Seminário Doutoral/ Seminario de Doctorado Migraciones, Ciudadanía e Educación / Migraciones, Ciudadanía y Educación, no dia 9 de maio de 2016, no âmbito de uma colaboração com os Programas de Doctorado em Derecho y Ciencias Sociales e em Educación da UNED.
70. *O mar na história e na cultura no continente e nos Açores*, conferência na Casa dos Açores a convite da direção, Lisboa, 17 de março de 2017.

1.3 Projetos de investigação

2004-2007 – Colaboração ativa na conceção e na elaboração do projeto *Identidades, Mudança Social e Interculturalismo* (INTERMUD) do Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais – CEMRI (Fundação para a Ciência e Tecnologia / Universidade Aberta), dirigido pela Professora Doutora Maria Beatriz Rocha-Trindade. No seu âmbito, foi corresponsável pela organização de um colóquio sobre *Identidades Nacionais em Debate* e desenvolveu investigação em torno do tema da identificação de Portugal através da historiografia.

2008-2012 – Projeto “Imigrações Contemporâneas em Cidades Globais: Intolerâncias e Solidariedades”, uma proposta do Laboratório de Estudos sobre a Intolerância, entretanto renomeado Diversitas, Núcleo de Estudos das Diversidades, Intolerâncias e Conflitos, da Universidade de São Paulo, que reúne várias universidades – colaboradora. Realizou uma investigação sobre a imigração na Área Metropolitana de Lisboa, nos últimos 30 anos, que deu origem a artigo publicado (cf. Artigos em revistas).

2011-- “Dicionário de Historiadores Portugueses”, projeto do Centro de História da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, coordenado pelo Doutor Sérgio Campos Matos – colaboradora e membro da equipe de revisão científica; URL: <http://dichp.bnportugal.pt/historiadores.htm>

1.4 Organização de eventos científicos

1. *Identidades Nacionais em Debate*, colóquio organizado pelo Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais (CEMRI, com a participação de investigadores nacionais e estrangeiros, realizado a 21 de outubro de 2005, na Casa dos Açores, em Lisboa. Organização de Maria Isabel João e Joana Miranda.
2. *Historiografia, Memória e Sociedade (séculos XIX e XX)*. Seminário organizado pelo Centro de História da Universidade de Lisboa, com a participação de investigadores nacionais e estrangeiros - 24 e 25 de janeiro de 2011. Apoios da FCT, da FLUL, do CEMRI-UAb. Coordenação de Sérgio Campos Matos (Universidade de Lisboa) e Maria Isabel João (Universidade Aberta).
3. *Faces da Mudança: Historiografia e Historiadores Portugueses do século XX*. Seminário organizado pelo Centro de História da Universidade de Lisboa, com a participação de investigadores nacionais e estrangeiros – 17 de abril de 2012. Apoios da FCT, da FLUL, do CEMRI-UAb. Coordenação de Sérgio Campos Matos (Universidade de Lisboa) e Maria Isabel João (Universidade Aberta).

4. *Olhares cruzados sobre a mobilidade*. Workshop organizado no âmbito da atividade da Secção de História, em parceria com o Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais (CEMRI), com a colaboração da Prof. Ana Paula Beja Horta, que decorreu no Palácio Ceia no dia 4 de maio de 2013.
5. *Historiografia e Res Publica - repensar a escrita da história nos dois últimos séculos*, seminário organizado pelo grupo de investigação Historiografia e Cultura Política do CH-FLUL e o CEMRI (Universidade Aberta) - 29 e 30 de Abril de 2014, na Biblioteca Nacional de Portugal. Coorganizadora com o Doutor Sérgio Campos Matos.
6. *Integração, Diversidade e Cidadania na União Europeia / Integración, Diversidad y Ciudadanía en la Unión Europea*, seminário doutoral inserido no Programa de Doutoramento em Derecho e Ciencias Sociales, da Escuela Internacional de Doctorado da UNED, organizado no âmbito de um protocolo estabelecido com a Universidade Aberta para o efeito, que decorreu entre 1 de junho e 26 de junho de 2015, com emissão *streaming* e trabalho na plataforma Moodle – responsável pelo programa do seminário, respetiva organização e por uma conferência. Plataforma: <http://elearning.uab.pt/course/view.php?id=3074>
7. *Migrações, Cidadania e Educação / Migraciones, Ciudadanía y Educación*, seminário doutoral inserido no Programa de Doutoramento em Derecho y Ciencias Sociales e em Educación, da Escuela Internacional de Doctorado da UNED, organizado no âmbito de um protocolo estabelecido com a Universidade Aberta para o efeito, que decorreu entre 9 de maio e 8 de junho de 2016, com emissão *streaming* e trabalho na plataforma Moodle – responsável pelo programa do seminário, respetiva organização e por uma conferência. Plataforma: <http://elearning.uab.pt/course/view.php?id=5331>

1.5 Membro de organizações científicas

Tem colaborado ativamente nos seguintes Centros de Estudos:

- Centro de Estudos Históricos e Interdisciplinares, Universidade Aberta, coordenado pela Professora Doutora Maria José Ferro Tavares (1993-2005).
- Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais, Fundação para a Ciência e Tecnologia / Universidade Aberta, coordenado pela Professora Doutora Maria Beatriz Rocha-Trindade, em que é membro integrado desde 1996.

Associação Portuguesa de História Económica e Social, sócia desde 1992. Pertenceu à Comissão Científica do XXVI Encontro/Conference da APHES, realizado na Universidade dos Açores, Ponta Delgada, 17 e 18 de novembro de 2006, que reuniu mais de 130 investigadores nacionais e estrangeiros; URL do evento: <http://www.aphes.pt/?no=400000178:00>

1.6 Referee

Colaboração com as seguintes revistas:

- *Arquipélago. História*, Universidade dos Açores, a partir de 2008.
- *População e Sociedade*, Centro de Estudos da População e da Sociedade (CEPESE), 2010 em diante.
- *Portuguese Studies Review*, 2013
- *InterDISCIPLINARY Journal of Portuguese Diaspora Studies (IJPDS)* – URL: <http://portuguese-diaspora-studies.com/index.php/ijpds/index>, 2014.
- *Revista de História da Sociedade e da Cultura* – URL <http://chsc.uc.pt/publicacoes/revista-de-historia-da-sociedade-e-da-cultura/>, 2014.
- *estrema: Revista Interdisciplinar de Humanidades*, Faculdade de Letras da UL, Centro de Estudos Comparatistas, 10/7/2015
- *Revista de História e Teoria das Ideias*, 2015

Parecer científico no âmbito do Prémio Fernão Mendes Pinto, da Associação das Universidades de Língua Portuguesa – AULP, edição de 2015, da dissertação de mestrado intitulada *Ver o outro nos próprios olhos: A revista Brasília e o projeto de lusitanização do Atlântico Sul (1942-1949)*, da autoria de Marcello Felisberto Morais de Assunção, da Universidade Federal de Goiás (Brasil).

Parecer científico no âmbito do Prémio Fernão Mendes Pinto, Associação das Universidades de Língua Portuguesa – AULP, edição de 2016, da dissertação de doutoramento intitulada: *Norton de Matos, o improvável republicano: Um olhar sobre Portugal e o império entre Afonso Costa e Salazar*, da autoria de Helena Teresa Ribeiro Pinto Janeiro, da Universidade Nova de Lisboa.

1.7 Orientação de trabalhos académicos

A. Doutoramento

- José António Nobre Marques Guimarães, *Intelectuais africanos no espaço político português: desenvolvimento da sua intervenção nativista entre finais do século XIX e meados do século XX*, inscrito em 19/11/2003. Coorientação com o Prof. Doutor Alfredo Margarido e, por morte deste em 12 de outubro de 2010, passou a ser a única orientadora, aprovado em provas públicas a 4 de abril 2013. O júri constituído pelo Prof. Doutor Mário Avelar (presidente), Prof. Doutora Isabel Castro Henriques (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa), Prof. Doutor José Carlos Venâncio (Universidade da Beira Interior), Prof. Doutor Domingos Caeiro (Universidade Aberta) e a própria; aprovado em 4 de abril de 2013.
- Maria Paula Pereira, subordinada ao título provisório - *A Escola Portuguesa ao serviço da Nação. A Direção Geral do Ensino Primário e o Professorado: discursos e práticas sobre orientação e disciplina (1929-1955)*, inscrita no doutoramento em História, na especialidade Representações, Poderes e Práticas Culturais (2014). Espera as provas públicas.
- José Olívio Mendes Rocha, subordinada ao título provisório - *O Museu Regional de Angra do Heroísmo: dos projetos iniciais à realidade atual (1949-2011)*, inscrito no doutoramento em História, na especialidade Representações, Poderes e Práticas Culturais (2014). Prorrogado o prazo.
- Renato David Simões Nunes, subordinada ao título provisório - *A intervenção cívica e o pensamento do escritor Aquilino Ribeiro*, inscrito no doutoramento em História, na especialidade Representações, Poderes e Práticas Culturais (2016).

B. Mestrado

1. 2003 – Luís Vieira Rente, *O marcelismo e o “25 de Abril” vistos nos jornais locais: subsídios para a história de Seia*, Mestrado em Estudos Portugueses Interdisciplinares, aprovado em 1 de abril de 2003 (publicada pela Câmara Municipal de Seia, em 2004);
2. 2007 – João Paulo Feijó Barreira, *Nós, os Outros e a História. O Semanário Savana nas Celebrações da Independência de Moçambique*, Mestrado em Relações Interculturais, aprovado em 9 de março de 2007 (publicada por Periploi em 2009, com o título “Do passado colonial à independência: os discursos do semanário Savana nas celebrações das datas históricas de Moçambique (1998-2003)”).

3. 2008 – Maria da Conceição Freire de Brito Pereira, *Ação da Junta Nacional do Vinho e sua Herança (1937-1986)*, Mestrado em Estudos do Património, aprovada em 8 de janeiro de 2008;
4. 2008 – Maria Joaquina Fernandes, *Canaviais, Memórias e Património de um Bairro Eborense*, Mestrado em Estudos do Património, aprovada em 2 de junho de 2008 (publicada pelas edições Colibri em 2010).
5. 2009 – António da Conceição Filipe Duarte Rato, *Marcelino Mesquita (1856-1919): aspectos da sua vida e memória pública*, Mestrado em Estudos do Património, aprovado em 12 de maio de 2009;
6. 2010 – Silvino Cordeiro Rodrigues da Silva, *História e Património da Linha Ferroviária de Lisboa a Sintra: Período do Vapor (1887-1957)*, Mestrado em Estudos do Património, aprovado em 9 de março de 2010;
7. 2011 – Maria José Guerra, *Do “nacional-cançonetismo” aos “cantautores”. Uma Guerra de Cantigas (1968-1974)*, Mestrado de Estudos Portugueses Multidisciplinares, aprovada em 12 de dezembro de 2011.
8. 2011 – Paula Ferreira, *A Rua Direita em Viseu: importância histórica, património e memória desta artéria. Da degradação à recuperação urbana*, Mestrado em Estudos do Património, aprovada em 22 de julho de 2011.
9. 2011 – Berta Maria Oliveira Jacob, *A Toponímia de Luanda – das memórias coloniais às pós-coloniais*, Mestrado em Estudos do Património, aprovada em 29 de julho de 2011.
10. 2012 – Maria José Neto, *A Toponímia da Cidade da Guarda e a Construção da Memória Pública*, Mestrado em Estudos do Património, aprovada em 5 março de 2012.
11. 2012– António José Silva e Lima, *Bombeiros Voluntários de Figueiró dos Vinhos, História e Património de uma Corporação*, Mestrado em Estudos do Património, aprovado em 11 de junho 2012.
12. 2013 - Carlos Jorge Alves Lopes, *Os portugueses na Grande Guerra: uma experiência de combate e de cativo*, Mestrado em Estudos Portugueses Multidisciplinares, aprovado em 10 de setembro de 2013.

13. 2015 - Elzira Sá Queiroga, Mestrado em Estudos do Património, subordinada ao título provisório - Os gestos e os paladares da mesa camiliana, aprovada em 6 de Julho de 2015.
14. 2013-2014 - Daniel Caetano Roupinho Inoque, Mestrado em Estudos do Património, subordinada ao título provisório - *Cultura pesqueira e o processo de sua patrimonialização em Moçambique, 1901 aos nossos dias: Estudo de Caso do Distrito Costeiro de Moma*, aprovado em 12 de dezembro de 2016.
15. 2013-2014 - Edviges Alves Apolinário, Mestrado em Estudos do Património, subordinada ao título - *A toponímia da vila de Gavião e da aldeia de Castelo Cernado: História e Memória*, aprovada a 10 de outubro de 2016.
16. 2013-2014 - Maria Adozinda da Luz Fonseca da Cruz Carvalho, Mestrado em Estudos do Património, subordinada ao título - *Toponímia da vila de Porto de Mós (1880-2015). Ecos da Memória*, aprovada a 31 de maio de 2016.

Dissertações inscritas em curso:

1. 2015-2016 - Micael Sousa, Mestrado em Estudos do Património, subordinada ao título: Património urbano e o desenvolvimento sustentável: cidade de Leiria
2. 2016-2017 - Paula Cristina Bota Luz Viegas, Mestrado em Estudos do Património, subordinada ao título: Museu Regional do Algarve: Contributo para a Educação

1.8 Participação em júris

A. Doutoramento:

1. Abril de 2003 – Domingos Caeiro, *E aos centos em multidão...com os olhos postos numa felicidade. (A visibilidade da emigração na imprensa, 1890-1920)*, orientada pela Prof. Doutora Maria Beatriz Rocha-Trindade, segunda arguente.
2. Setembro de 2003 - Paulo Ilídio de Oliveira Ramos, *A princesinha branca e esbelta e o dragão negro e rotundo. Um estudo de história do património de Lisboa 1888 anos 50*”, orientada pelo Prof. Doutor José Amado Mendes, defendida na Universidade Aberta, membro do júri.
3. Outubro 2010 – Alberto Manuel Duarte de Oliveira Pinto, *Representações Coloniais: História e Literatura. Angola, os angolanos e as suas culturas*,

doutoramento de História de África, orientado pela Prof. Doutora Isabel Castro e Henriques e Prof. Doutora Ana Mafalda Leite, da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, segunda arguente.

4. Dezembro de 2010 – Carlos Jorge dos Santos Sousa, *Relações Interétnicas, Dinâmicas Sociais e Estratégias Identitárias de uma Família Cigana Portuguesa (1827-1957)*, doutoramento em Sociologia, especialidade Relações Interculturais, orientada pela Prof. Doutora Ana Paula Beja Horta e pelo Prof. Doutor Fernando Luís Machado, realizado na Universidade Aberta, membro do júri.
5. Maio de 2012 – Rui Miguel da Costa Pinto, *Gago Coutinho (1869-1959), Geógrafo e Historiador. Uma Biografia Científica*, doutoramento em História, especialidade História da Expansão e dos Descobrimentos Portugueses, orientado pelo Prof. Doutor Francisco Contente Domingues, realizado na Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa, primeira arguente.
6. 26 de Março de 2015 - Sarah Luna de Oliveira, A exploração simbólica do Brasil em defesa do império lusitano: uma análise das comemorações cívicas e da literatura escolar portuguesa (1880-1960), do programa de doutoramento em Altos Estudos em História, especialidade História Contemporânea, orientada pelo Prof. Fernando Catroga, Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, primeira arguente.

B. Mestrado (arguente):

1. Outubro de 2001 - Paulo Jorge dos Santos Barata, *Os livros e a revolução liberal. O depósito das livrarias dos extintos conventos e a gestão do património bibliográfico dos conventos como reflexo de uma política cultural do liberalismo*, orientada pela Prof. Doutora Maria José Ferro Tavares (Mestrado em Estudos Portugueses Interdisciplinares, da Universidade Aberta);
2. Fevereiro de 2003 – Maria Augusta Faria da Costa, *Guerra Colonial – o papel das mulheres. A ausência da presença?*, orientada pela Prof. Doutora Isabel Castro Henriques (Mestrado em História de África, Universidade de Lisboa);
3. Dezembro de 2003 – Maria Elisabete Antunes dos Santos, *Estudo de caso: uma perspectiva intercultural, em contexto de aprendizagem cooperativa, no ensino de História do 7^a ano de escolaridade*, orientada pela Prof. Doutora Ivone Gaspar (Mestrado de Relações Interculturais, Universidade Aberta);

4. Fevereiro de 2004 – Manuel Barbosa Peixoto de Oliveira, *Criminalidade na Ribeira Grande (Açores) na segunda metade do século XVIII*, orientada pelo Prof. Doutor João Marinho dos Santos (Mestrado de História da Expansão Portuguesa, Universidade de Coimbra);
5. Novembro de 2004 – Olga Maria Pereira Ribeiro Martins Pinto, *A História na Escola: evolução dos conteúdos programáticos de História e análise dos manuais escolares do ensino primário, do Estado Novo à actualidade*, orientada pela Prof. Doutora Adelaide Costa (Mestrado em Estudos Portugueses Interdisciplinares, Universidade Aberta), partilha da arguição com a Prof. Doutora Cândida Proença.
6. Fevereiro de 2006 – Marco António Gonçalves Lopes, *O Ambiente Museológico em Tavira no Estado Novo: Memória, Propaganda e Turismo*, orientada pelo Prof. Doutor João Brigola (Mestrado em Museologia, Universidade de Évora).
7. Outubro de 2006 – Maria Isabel de Jesus Dias Ferreira, *Comemorações em Aveiro no Estado Novo: 1940-1962*, orientada pelo Prof. Doutor António Nuno Rosmaninho Rolo (Mestrado em Estudos Portugueses, Departamento de Línguas e Culturas da Universidade de Aveiro)
8. Novembro de 2008 – Esmeralda Simões Martinez, *O Trabalho na Legislação Colonial Portuguesa – O Caso de Moçambique (1899-1926)*, orientada pela Prof. Doutora Isabel Castro Henriques, (Mestrado de História de África, Universidade de Lisboa, Faculdade de Letras).
9. Fevereiro de 2011 – Celeste Maria Almeida do Carmo Tomé Guerreiro, *Valorização Patrimonial da cerca do Convento de Nossa Senhora dos Remédios em Évora*, orientada pela Profs. Doutoradas Ana Cardoso de Matos e Antónia Fialho Conde (Mestrado em Gestão e Valorização do Património Histórico e Cultural, Universidade de Évora).
10. Março de 2011 – Maristela dos Santos Simão, *As Irmandades de Nossa Senhora do Rosário e os Africanos no Brasil do Século XVIII*, orientada pela Prof. Doutora Isabel Castro Henriques e coorientada pelo Prof. Doutor Paulino de Jesus Francisco Cardoso (Mestrado em História de África, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa).
11. Abril de 2013 – José Miguel Pimenta Silva, *Portugal no IV Centenário do Descobrimento da América (1892.1893)* orientada pelo Prof. Doutor Sérgio Campos Matos (Mestrado em História dos Descobrimentos e da Expansão, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa)

12. Maio 2015 - Daniel Filipe Quinzerreis Ramalho, Comemorações do 25 de Abril: Política e Memória (1875-2006), Dissertação de Mestrado em História Moderna e Contemporânea, orientada pelo Prof. Sérgio Campos Matos, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.

Mestrado (presidente do júri):

1. Sandra Maria dos Reis Barros Delgado, *Vários percursos, diversas identificações: descendentes de migrantes caboverdianos no bairro de Talude – Unhos*, Mestrado em Relações Interculturais, aprovada em 9 de novembro de 2011.
2. Fernanda Maria Barreira Xavier, *Mobilidade académica internacional: deslocações temporárias dos professores visitantes no ensino superior público*, aprovada em 23 de abril de 2012
3. Rui Miguel Paiva Pissarra, *A chegada do comboio à cidade da Guarda em finais do século XIX: expectativas e repercussões*, Mestrado de Estudos Portugueses Multidisciplinares, aprovado em 4 de junho de 2012.

2. DESEMPENHO PEDAGÓGICO

2.1 Lecionação em regime de ensino presencial e a distância

Docente no ensino secundário, desde novembro de 1976, lecionou programas muito variados de disciplinas do âmbito das Ciências Sociais e Humanas e de diversos níveis de escolaridade, com especial incidência na História e no 10º, 11º e 12º anos.

Docente na Universidade Eduardo Mondlane – abril de 1981 a agosto de 1984 – foi responsável pela disciplina de *Didática da História*, na Faculdade de Educação, em Maputo/Moçambique, ao abrigo dos Acordos de Cooperação existentes entre os dois países, e orientou os estágios pedagógicos dos alunos que terminavam os cursos de formação de professores de História/Geografia. Elaborou o programa da disciplina, assim como os textos de apoio necessários, posteriormente reunidos em manual policopiado para uso dos estudantes.

Assistente convidada na Universidade Aberta – em setembro de 1990 foi requisitada ao ensino secundário e passou a ser responsável pela disciplina *Didática Específica de História*, dos cursos de formação de professores dos ensinos básico e secundário que resultaram de um protocolo entre a Universidade Aberta e o Ministério da Educação.

Professora Auxiliar da Universidade Aberta, desde maio de 2001, responsável pela lecionação de disciplinas dos cursos de licenciatura, em regime de ensino a distância, e dos cursos de mestrado, em regime de ensino presencial; em 2007-2008, o regime de ensino passou a ser a distância em todos os níveis, na modalidade de *e-learning*.

Disciplinas lecionadas em licenciaturas em regime de ensino a distância:

- *História de Portugal Contemporâneo, Economia e Sociedade* (1994-1995 a 1998-1999);
- *História de Portugal Contemporâneo, Político e Institucional* (1999-2000; 2001-2002);
- *História da Idade Contemporânea* (desde o ano letivo 1995-1996 até 2010-2011; depois de um ano de interrupção por causa da licença sabática continuou a lecionar esta unidade, 2012-2013 em diante);
- *História Económica e Social* (desde o ano letivo de 2000-2001 até 2006-2007; retomou a responsabilidade pela lecionação da UC em 2015-2016);
- *História da Construção Europeia*, no curso de 1º ciclo de Estudos Europeus, uma unidade curricular nova que propôs no âmbito da reforma de Bolonha (2007-2008 a 2010-2011, interrupção em 2011-2012, devido a licença sabática, e retoma em 2012-2013 em diante);
- *Teorias e Correntes Historiográficas*, no 1º ciclo de História, uma unidade curricular nova que surgiu no quadro da adequação do curso à reforma de Bolonha (2007-2008 a 2010-2011);
- *História de Portugal Contemporâneo*, no 1º ciclo de História, 2012-2013 em diante.

Docência em Mestrados em regime de ensino presencial

Mestrado em Estudos Portugueses Interdisciplinares (Universidade Aberta):

- Ano letivo 2000-2001, colaborou no seminário de *Metodologia do Trabalho Científico*, com uma sessão sobre a "História Serial e as suas fontes" e, no seminário de Literatura II, sobre o tema "Portugal Contemporâneo (1807-1926): Breve retrospectiva";

- Ano letivo 2001-2002, foi responsável por uma sessão, do referido seminário de Mestrado, sobre “Memória e Esquecimento”;
- Ano letivo 2003-04, colaborou mais uma vez com duas sessões de seis horas, sobre as relações entre “História e Memória”;
- Ano letivo 2004-05, lecionou o seminário de *Metodologia da Investigação Científica*, do âmbito da História (20 horas no total).

Mestrado em Relações Interculturais (Universidade Aberta):

- Ano letivo de 2001-2002 a 2005-2006, foi responsável pela criação e leccionação de um seminário sobre “Identidade e Memória Coletiva” (18 horas), em Lisboa e no Porto.

Mestrado em Estudos do Património (Universidade Aberta):

- Ano letivo 2004-05, começou a funcionar este Mestrado, em regime de ensino presencial, onde foi responsável pela criação do seminário *Memórias e Identidades* (30 horas), que lecionou, naquele regime, durante dois anos.

Mestrado em Estudos sobre as Mulheres (Universidade Aberta):

- Ano letivo 2004-05 e 2006-2007, elaborou o programa e lecionou em regime de ensino presencial o seminário de *Metodologia da Investigação II* (30 horas no total), aplicado aos problemas da História das Mulheres e da História do Género.

Colaboração pontual em seminários:

- Mestrado em História Moderna e Contemporânea (Universidade do Minho): em novembro de 2002, colaborou a convite do Prof. Doutor José Viriato Capela, com uma sessão sobre a problemática da “Memória Social”.
- Mestrado em “Práticas Culturais para Municípios” (Universidade Nova de Lisboa): sessão presencial de 4 horas, no seminário de História Local, sobre os temas: “A comemoração como objecto de estudo e reflexão para o historiador” e “A comemoração, ou acto de recordar em conjunto, como factor de animação cultural e de identificação a nível local”, 20 de junho de 2009.

2.2 Unidades curriculares criadas para o regime de *e-learning*

A adoção pela Universidade Aberta de um regime de *e-learning* implicou a criação de unidades curriculares na Plataforma, de acordo com o Modelo Pedagógico vigente na instituição. Assim, foi necessário elaborar os Planos das Unidades Curriculares (PUC), no caso das licenciaturas, e os Contratos de Aprendizagem (CA), para as unidades dos mestrados, pesquisar, selecionar e digitalizar todos os textos que servem de material de estudo e de trabalho para a realização das atividades por parte dos estudantes. Naturalmente, é necessário produzir materiais de aprendizagem específicos para cada unidade curricular, nomeadamente: textos explicativos das matérias, seleção de documentos históricos, atividades formativas e as respetivas orientações de resposta. Todos os materiais são depois inseridos na Plataforma e o desenho gráfico das unidades também fica a cargo do docente, bem como a pesquisa e seleção de imagens que deseje utilizar para ilustrar ou como documentos de trabalho. As unidades curriculares *online* já criadas e lecionadas em regime de *e-learning* foram as seguintes:

1º ciclo de estudos (licenciatura):

- Curso de História: *História da Idade Contemporânea* (Código – 31033);
- Curso de História: *Teorias e Correntes Historiográficas* (Código – 31124);
- Curso de Estudos Europeus: *História da Construção Europeia* (Código - 31030);
- Curso de História: *História de Portugal Contemporâneo* (Código – 31050).

2º ciclo de estudos (mestrado):

- Curso de Mestrado em Relações Interculturais: *Identidade e Memória Coletiva* (Opcional – 7,5 ECTS; 1º semestre 2008-2009 e 2009-2010);
- Curso de Mestrado em Estudos do Património: *Memórias e Identidades* (Obrigatória – 7,5 ECTS); *Seminário de Investigação* (Obrigatória – 7,5 ECTS; 2º semestre – 2008-2009 a 2010-2011)

3ª ciclo de estudos (doutoramento):

- Curso de Doutoramento em História, especialidade Representações, Poderes e Práticas Culturais: *Seminário Temático - Ideologias e Memórias Sociais* (Opcional – 15 ECTS; 2º semestre – 2010-2011, interrupção em 2011-2012, e continuação nos anos letivos seguintes até ao presente; *Seminário de Projeto* – 2º semestre 2010-2011 interrupção em 2011-2012, e continuação nos anos letivos seguintes até ao presente).

Pós-graduação

- Curso de pós-graduação em História – Espaços, Mobilidades e Culturas, criação do seminário sobre Migrações – Retrospectiva Histórica das Migrações em Portugal (Obrigatório, 2º semestre de 2013-2014).

Colaboração na criação de Massive Open Online Course (MOOC)

António Teixeira (coord. geral); Maria do Carmo Teixeira Pinto (coord. científ. e autora); Lina Morgado (coord. pedagógica); Autores: Ana Paula Avelar; Maria Alexandra Gago da Câmara; Paulo Oliveira Ramos; Maria Isabel João.

Atividade: 71218 - PEIC:MOOC - Lisboa e o Mar: Uma História de Chegadas e Partidas (1ª edição) Local, data(s) de realização: Portal Projeto EMMA (<http://platform.europeanmoocs.eu/>) - 13 de abril a 24 de maio de 2015 ECTS: 4

O MOOC Lisboa e o Mar foi desenhado utilizando uma abordagem multidisciplinar com o objetivo de proporcionar aos seus participantes a compreensão e análise crítica da multiplicidade de perspetivas relacionadas com a complexa e diversificada dimensão da relação de Lisboa com as pessoas e culturas que a cruzaram ao longo dos séculos. Este MOOC aborda importantes temas, em diferentes períodos históricos, que demonstram o processo da interseção de influências no plano cultural, político, social e económico.

O curso é oferecido no âmbito do projeto internacional European Multiple MOOC Aggregator (EMMA), no qual participam universidades europeias que desenvolvem uma oferta educativa que proporciona a todos uma oportunidade de aprendizagem online aberta e de fácil acesso.

2.3 Produção de materiais de aprendizagem

Cadernos de Apoio:

Os Cadernos de Apoio são materiais de estudo e de trabalho para os estudantes da licenciatura em regime de ensino a distância, incluindo textos e documentos, atividades formativas e as respetivas orientações de resposta. São edições policopiadas da Universidade Aberta.

- *História Económica e Social* (História de Portugal), Lisboa, Universidade Aberta, 2001;

- *História Económica e Social* (História Geral), Lisboa, Universidade Aberta, 2003.
- *História da Idade Contemporânea*, Lisboa, Universidade Aberta, 2002; reedição revista e adaptada a unidade curricular semestral em 2007.
- *História da Construção Europeia*, Lisboa, Universidade Aberta, 2007.
- *Teorias e Correntes Historiográficas*, Lisboa, Universidade Aberta, 2007.

2.4 Formação complementar relacionada com a docência

Frequentou e obteve aprovação na seguinte ação de formação para professores: “Um Olhar sobre Lisboa: Aspectos Geográficos, Históricos, Artísticos e Patrimoniais”, que decorreu na Universidade Aberta, entre 5 e 29 de julho de 2000.

Curso de Authorware, no âmbito do projeto Tecnologias Digitais e Antropologia, na Universidade Aberta, lecionado pelo Prof. Doutor Sérgio Bairon, Prof. Doutor Luís Carlos Petry e Prof. Doutor Rogério Cardoso, de 26 a 30 de janeiro de 2004.

Curso de “Criação e Gestão de Cursos Online no Intralearn”, na Universidade Aberta, nos dias 31 de maio, 1 e 2 de junho de 2004.

Curso Moodle de “Criação e Gestão de Cursos em Plataformas Informáticas”, Universidade Aberta, Lisboa, 9 a 13 de outubro de 2006.

Curso de Formação de Docentes em *E-learning*, Universidade Aberta, de 23 de abril a 16 de julho de 2007, com a classificação de Excelente.

Curso sobre Ferramentas colaborativas Wikipedia - julho de 2016, no âmbito da formação contínua de docentes da Universidade Aberta (3 horas).

3. EXERCÍCIO DE CARGOS E FUNÇÕES ACADÉMICAS

3.1 Participação em órgãos universitários

Conselho Pedagógico da Universidade Aberta — membro deste órgão, eleita como um dos representantes dos docentes, entre 1994 e 1996.

Senado — eleita como representante dos doutorados do Departamento de Ciências Humanas e Sociais, tendo tomado posse a 22 de julho de 2002. Concluiu o mandato em 21 de março de 2006.

Comissão Coordenadora do **Conselho Científico** — membro desta comissão restrita, para a qual foi eleita pelos doutorados do Departamento de Ciências Humanas e Sociais;

início de funções a 11 de outubro de 2004. Terminou o mandato em 3 de novembro de 2006.

Representante do Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais no **Conselho Científico**, eleita pelos investigadores, com início de funções a 18 de março de 2009 e fim em 23 de fevereiro de 2011.

3.2 Diretora de Departamento

Diretora do Departamento de Ciências Sociais e de Gestão, desde 29 de Janeiro de 2013, após o despacho reitoral nº 11/R/2013, de 4 de fevereiro; tendo sido eleita a 17 de janeiro de 2013, por 34 votos em 39 docentes presentes na assembleia.

Diretora do Departamento de Ciências Sociais e de Gestão reeleita, de 29 de janeiro de 2015 a 31 de janeiro de 2017, nomeada pelo despacho nº 07/R/2015, de 21 de janeiro.

3.3 Coordenação de cursos

Comissão de **Coordenação do Curso de Complemento de Formação Científica e Pedagógica para os Professores do 1º ciclo do Ensino Básico** — nomeada como representante do Departamento de Ciências Humanas e Sociais para a coordenação deste curso, em fevereiro de 2001.

Coordenação do Mestrado em Relações Interculturais no ano letivo 2010-2011 que, no ano anterior, acompanhara como vice-coordenadora. Despacho nº 007/DCSG/2010, de 23 de setembro.

Vice-coordenação do 1º ciclo de História no ano letivo em curso, de 2012-2013; dinamização e participação ativa na elaboração do Relatório de Auto-avaliação do 1º ciclo de História, submetido a 28 de dezembro de 2012 à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

3.4 Acompanhamento e dinamização da reforma de Bolonha

Grupo de Trabalho sobre o Processo de Bolonha, constituído pelo Conselho Científico, para o qual foi eleita pela Comissão Permanente do Departamento de Ciências Humanas e Sociais, em fevereiro de 2005. Participou ativamente nos respetivos trabalhos, nomeadamente na elaboração dos seguintes documentos: “Processo de Bolonha: Génese e Fundamentos”; “Instrumentos de Mobilidade”; “Avaliação, Classificação, Qualificação e Certificação – Proposta de Regulamento”; “Programação e

Apresentação de Cursos na Universidade Aberta – Proposta de Matriz”. Produziu ainda, individualmente, dois documentos para debate sobre o Processo de Bolonha, um apresentado à Comissão Permanente, do DCHS, sobre a reformulação dos planos curriculares dos cursos (dezembro de 2004) e outro ao referido Grupo de Trabalho, sobre a questão dos ECTS (abril de 2005).

Comissão do Departamento de Ciências Humanas e Sociais para elaborar a respetiva proposta de Regulamento da Avaliação, nomeada pela Comissão Permanente, a 30 de novembro de 2005.

Coordenação do grupo de trabalho que elaborou a proposta de Regulamento dos Exames da Universidade Aberta, nomeada pela Comissão Coordenadora do Conselho Científico, em fevereiro de 2006; neste grupo colaboraram mais três colegas.

Membro da **Comissão de Acompanhamento do Processo de Bolonha**, nomeada pelo despacho reitoral nº 195/R/2006, de 8 de junho, cujas funções eram as seguintes:

- “Dinamizar junto dos órgãos científico-pedagógicos e da Universidade Aberta e em cada uma das suas unidades orgânicas a implementação das regulamentações do Processo de Bolonha, em consonância com as funções de cada uma daquelas unidades;
- Fomentar a divulgação na Universidade Aberta das reformas em decurso, a nível nacional, na sequência do Processo de Bolonha;
- Propor um roteiro interno para a continuação da efetiva observância do Processo de Bolonha na universidade, tendo em conta a legislação nacional.”

No âmbito do trabalho desta comissão foi responsável pela elaboração da maioria dos documentos produzidos com orientações para os Departamentos e os docentes envolvidos na reforma curricular darem cumprimento à legislação que enquadrava a reforma. Elaborou a proposta que serviu de matriz ao regime de transição de todos os cursos da licenciatura da Universidade, que foi aprovada pelos órgãos competentes, e o respetivo regulamento. Elaborou o regulamento para a creditação de competências académicas e profissionais. Foi responsável pelo desenho e acompanhamento da Página Web sobre o Processo de Bolonha na Universidade Aberta, bem como pela criação do endereço de correio eletrónico e as respostas aos estudantes, em colaboração com a Prof. Doutora Darlinda Moreira, durante alguns meses. Apresentou diversas propostas, nomeadamente sobre a forma de pôr em marcha o processo de avaliação interna da Universidade e de elaborar o Projeto Educativo, Científico e Cultural, e produziu relatórios sobre o decorrer do processo de reforma e as atividades desenvolvidas. No quadro da formação, organizou uma ação dirigida aos funcionários administrativos e aos quadros técnicos com o objetivo dos informar sobre a reforma de Bolonha e as mudanças em curso na Universidade.

Membro da **Unidade de Missão para a Acreditação Prévia e Preliminar dos Cursos da Universidade Aberta**, criada pelo despacho nº 335/R/2009, de 5 de novembro, que dá continuidade ao trabalho da anterior Comissão de Acompanhamento de Bolonha.

Transcreve-se o despacho de criação:

“São as seguintes as funções a desempenhar por esta Unidade de Missão:

- Recolher e divulgar a legislação sobre acreditação e divulgá-la Junto dos Departamentos; Servir de interlocutor com a Agência. com vista ao bom andamento dos processos;
- Providenciar os elementos necessários para o preenchimento dos formulários, no que se refere a aspectos gerais da instituição, contando para o efeito com a colaboração de quadros técnicos superiores;
- Providenciar a tradução para inglês dos formulários, em articulação com os Departamentos;
- Dar apoio aos responsáveis da instituição e aos responsáveis pelos pedidos para realizem os procedimentos necessários para o preenchimento dos formulários online, na plataforma da A3ES;

Pelo presente Despacho é extinta a Comissão de Acompanhamento do Processo de Bolonha, criada pelo Despacho N°195/R/2006, sendo transferidas todas as competências anteriormente exercidas pela Comissão para a Unidade de Missão constituída nos termos do presente Despacho.”

Coordenadora do Grupo de Qualidade para a Secção de História do Departamento de Ciências Sociais e Gestão (despacho 001/DCSG/2012, 5 de janeiro), responsável pela “monitorização, em matéria de Qualidade, e em articulação com cada um dos docentes da respetiva Secção, de toda a oferta Pedagógica que lhe estiver afeta”.

3.5 Membro de Júris

Membro do Júri de Avaliação dos Exames de Acesso – área de História, 2006 a 2009, em colaboração com outro colega. Elaboração dos enunciados e dos critérios de correção das provas, correção de provas e lançamento de classificações em pauta.

Membro do Júri de Avaliação das Candidaturas dos Maiores de 23 anos – área de História, 2006 a 2009, em colaboração com outro colega. Elaboração dos enunciados e dos critérios de correção das provas, correção de provas e lançamento de classificações em pauta.

Presidente do Júri de seleção das candidaturas ao Curso de Complemento de Formação Científica e Pedagógica para os Professores do 1º ciclo do Ensino Básico, novembro/dezembro de 2006.

Presidente de Júri da seleção de candidaturas do Mestrado em Relações Interculturais (2011)

Vogal do júri de seleção de candidaturas ao Doutoramento em História (2014, 2015, 2016).

3.6 Vice-coordenadora do Centro de Estudos

Vice-coordenador do Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais, a convite da Coordenadora Científica, Prof. Doutora Maria Manuela Malheiro, a partir de março de 2009. Foi responsável pela coordenação do projeto do sítio do CEMRI na Internet, por uma página interna do Centro na Plataforma da Universidade Aberta, com o objetivo de dinamizar a comunicação *online* entre todos os investigadores, pela coordenação da revisão do Regulamento e pela elaboração do Regulamento e Normas para o Apoio à Investigação. Foi nomeada presidente da Comissão Eleitoral que, entre abril e maio de 2010, organizou o processo eleitoral para a Coordenação Científica. Continuou a desempenhar a mesma função com a nova Coordenadora do CEMRI, Prof. Doutora Ana Paula Beja Horta, de 6 de maio de 2010 a 30 de abril de 2013.

3.7 Conselho ou Comissão Científica

- Comissão Científica do Doutoramento em Relações Interculturais – Despacho nº 05/DCSG/2014, de 2 de setembro.
- Conselho Científico da Cátedra Infante D. Henrique de Estudos Insulares e Globalização – Despacho nº 123/R/2016, de 27 de setembro.

4. ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

4.1 Grupo de Trabalho do Ministério da Educação para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses

Em simultâneo com a atividade docente e de investigação, desempenhou o cargo de vice-presidente do organismo referido em epígrafe, desde setembro de 1989 até agosto de 2001 (Desp. Conj. 175/ME/MAJ/89, de 2-2, publicado no DR, II série, nº 247, 26-10-

1989). Desenvolveu um trabalho de conceção, coordenação e dinamização de projetos e atividades, em estreita colaboração com o respetivo Presidente, primeiro o Professor Doutor Luís de Albuquerque, já falecido, e depois a Professora Doutora Maria Augusta Lima Cruz.

Entre as linhas de ação desenvolvidas é de salientar a organização de colóquios, ciclos de conferências e congressos internacionais, o programa de viagens e visitas de estudo para discentes e docentes, a seleção e o apoio aos projetos comemorativos das escolas de todo o país, com o respetivo acompanhamento pedagógico e avaliação, e um programa de edições que se saldou em 108 publicações e 56 patrocínios.

Membro da comissão executiva dos seguintes Congressos Internacionais:

- “Construção e Ensino da História de África”, realizado em Lisboa de 7 a 9 de junho de 1994;
- “Portugal-Brasil: Memórias e Imaginários”, realizado em Lisboa de 9 a 12 de novembro de 1999.
- “Mestiçagens”, realizado na Fundação Calouste Gulbenkian, nos dias 28, 29 e 30 de junho de 2001.

O relatório das atividades foi publicado:

- Maria Augusta Lima Cruz e Maria Isabel João (coord.), *A Escola e os Descobrimentos: Síntese e Balanço das Comemorações (1988-2000)*, Lisboa, Grupo de Trabalho para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses, 2001, pp. 287.

4.2 Comissão técnico-científica

Em 2002, fez parte da comissão técnico-científica, presidida pelo Prof. Doutor Joaquim Romero Magalhães, que elaborou os textos necessários para a candidatura de Sagres a património mundial, tendo produzido o seguinte estudo:

- “Sagres, lugar mítico da memória” in *Dossier de pedido de inscrição de Sagres na lista indicativa do património mundial*, Região de Turismo do Algarve, s.n., s.l., [2002], pp. 25.

4.3 Programas de televisão da Universidade Aberta.

Celebrações de Camões – (Duração: 29'00'')

O Padrão dos Descobrimentos (Duração: 29'18'')

Presidentes de Portugal – Bernardino Machado (Duração – 27'16'')

O duque de Wellington e o Monumento das Guerras Peninsulares (Lisboa), entrevista com a participação de Doutora Maria do Rosário Lupi Belo

Simone de Beauvoir (emissão de 17 de maio de 2008) – entrevista com a participação da Mestre Katja Göttche

Saudade – participação no programa em entrevista (emissão em novembro de 2009)

O Centenário da República (emissão 16 de outubro de 2010). Texto, aconselhamento científico e participação direta.

O Historiador Vitorino Magalhães Godinho - entrevista emitida em 19 de junho de 2011.

O Dia dos Direitos Humanos e a Declaração Universal (1948) – entrevista emitida a 7 de dezembro de 2011

4.5 Registo de formadora

Registada como formadora pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua, com a referência CCPFC/RFO-02950/97, nas seguintes áreas e domínios:

- A39 História/História de Portugal;
- A58 História Económica e Social.

Lisboa, 6 de setembro de 2017



Anexo – Entrada na Enciclopédia Açoriana

- J.G. Reis Leite, “João, Maria Isabel da Conceição”, Secretaria Regional da Educação, Ciência e Cultura, Centro de Conhecimento dos Açores, Enciclopédia Açoriana, Disponível em: <<http://www.culturacores.azores.gov.pt/ea/pesquisa/Default.aspx?id=7811>> [cons. 19-01-2013]

João, Maria Isabel da Conceição

[N. Rio de Mouro, Sintra, 28.8.1955] Licenciada em História pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (1978), mestre em Economia e Sociologia Históricas pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, da Universidade Nova de Lisboa (1990), com orientação de Vitorino Magalhães Godinho e Doutora em História Contemporânea pela Universidade Aberta, com orientação de Joaquim Romero Magalhães e Maria Beatriz Rocha Trindade (2000), tem feito carreira no ensino, primeiramente no ensino secundário e posteriormente no ensino superior. Foi professora na Universidade Eduardo Mondlane, em Moçambique (1981-1984) onde leccionou Didáctica da História. Passou à Universidade Aberta de Lisboa, em 1990, onde tem sido responsável pela Didáctica Específica de História, no curso de formação de professores e é hoje, nessa Universidade, professora auxiliar dos cursos de licenciatura em sistema de ensino à distância.

Paralelamente à sua actividade docente, de onde se destaca a docência em mestrados, a orientação de teses e a produção dos cadernos de apoio ao ensino da História e de textos formativos, tem-se dedicado à investigação e à historiografia, além de uma intensa actividade de divulgação, através de conferências, muitas delas de temática açoriana, e participação em colóquios e reuniões científicas da sua especialidade.

É casada com o historiador Carlos *Enes e essa ligação aos Açores terá certamente contribuído para o seu notório interesse pela história açoriana, que tem cultivado com mestria, inovação e alto sentido crítico. É também colaboradora desta *Enciclopédia*.

Uma parte significativa da obra historiográfica de Isabel João tem como tema os Açores e a problemática da identidade regional e as suas consequências nos movimentos autónomos do arquipélago, principalmente no século XIX, desenvolvendo um cerrada crítica às ideias feitas e a um certo impressionismo discursivo de cariz político.

A sua visão de história está muito marcada pela lição de Vitorino Magalhães Godinho, que orientou a sua dissertação de mestrado, precisamente sobre os Açores, no século XIX. Este trabalho publicado em 1991 é a primeira grande obra de reflexão conjunta sobre o século XIX nos Açores e por isso pioneira. Tem uma orientação típica da escola francesa de Braudel e acentua a estrutura económica, mas nele estão anunciadas as linhas de força de investigação da autora sobre as questões do regionalismo, da identidade e da história da autonomia.

Muitos destes temas têm sido posteriormente desenvolvidos e aprofundados em trabalhos dispersos por revistas universitárias e outras dentro e fora dos Açores que formam um conjunto de alto valor científico e um contributo notável para o conhecimento dos problemas novecentistas açorianos, uma época que foi durante muito tempo esquecida. Deve-se, assim, a Isabel João o pioneirismo nos estudos do século XIX açoriano. J. G. REIS LEITE

Obras. (1987), A festa cívica, o tricentenário de Camões nos Açores. *Revista de História Económica e Social*, Lisboa, 20: 87-111. (1991), *Os Açores no século XIX. Economia, sociedade e movimentos autonomistas*. Lisboa, Edições Cosmos. (1991-1992), Origem e causas dos movimentos autonomistas açorianos. *Boletim do Núcleo Cultural da Horta*, X: 3-33. (1992), Reflexões sobre Insularidade – o caso do arquipélago dos Açores. *Mare Liberum*, 4: 299-306. (1992), Economia e desenvolvimento dos Açores numa perspectiva histórica. *Boletim do Instituto Histórico da Ilha Terceira*, L: 289-305. (1993), Unidade Nacional/Diversidade Regional – o caso dos Açores *In Discursos*. Lisboa, Universidade Aberta, 3: 13-28. (1995), As reacções ao *Ultimatum* nos Açores. *Arquipélago*, (2), I, 2: 241-258. (1995), Dinâmicas e problemas estruturais da economia e da sociedade açorianas *In Actas do Congresso do I Centenário da Autonomia dos Açores*, vol. 1 – *A autonomia no plano histórico*. Ponta Delgada, Jornal de Cultura: 307-329. (1996), Identidade e autonomia. *Ler História*, Lisboa, 31: 103-

131. (2001), Estado, nação e região. *Arquipélago*, (2), V: 689-702. (2002), *Memória e Império. Comemorações em Portugal (1880-1960)*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian. (2004), Economia e sociedade açorianas em meados do século XIX *In O Tempo de Manuel Arriaga. Actas*. Lisboa, Centro de História da Universidade de Lisboa e Associação dos Antigos Alunos do Liceu da Horta: 75-92. (2005), Discursos da memória e da identidade, a propósito do V Centenário do Descobrimento dos Açores. *Boletim do Núcleo Cultural da Horta*, 14: 123-143.

**Referência à obra “Memória e Império. Comemorações em Portugal (1880-1960)”
feita pelo historiador francês René Pélissier.**

- René Pélissier, “Impérios defuntos, herdeiros batalhadores”, *Análise Social*, vol. XXXIX (171), 2004, 411-426, Disponível em:
<<http://analisesocial.ics.ul.pt/documentos/1218705721K1sVP0kt4Mf44JX8.pdf>>
[cons. 19-01-2013]

René Pélissier *Análise Social*, vol. XXXIX (171), 2004, 411-426

Impérios defuntos, herdeiros batalhadores

Vamos evocar aqui alguns aspectos de impérios que existiram (o português antes de mais), ou que poderiam ter sido implantados no ultramar, ou ainda que pretenderam substituí-los (provisoriamente) depois da descolonização (os leitores descobri-los-ão facilmente). E, inevitavelmente, acrescentaremos também duas ou três palavras sobre os problemas de alguns dos seus sucessores. *Memória e Império*¹ é uma enorme tese original dedicada a uma das especialidades dos impérios que se mantiveram durante um longo período e aos fundadores ou ampliadores que a pátina dos séculos tornou «admiráveis» quando os historiadores nacionalistas assim o decretam. Neste registo, monárquicos ou republicanos, os portugueses são os campeões do mundo das comemorações imperiais. Maria Isabel João teve, pois, razão ao estudar, com um luxo de pormenores inauditos, os bastidores políticos, a organização e os organizadores, as práticas e os rituais, os suportes (monumentos, estátuas, publicações, moedas, medalhas, selos, etc.) dessas manifestações. Em cerca de 200 páginas, ela explica claramente quem ou qual é o objectivo desse culto entre 1880 e 1960. Aparentemente, ainda se mantém vivo no século XXI! Nem tudo sobre o esplendor imperial se centra nestes fastos, que custam muito dinheiro, mas os «descobridores e conquistadores» têm ocupado um largo espaço nesta mística, que, quase sempre, se apoia numa concepção heróica da identidade nacional e da sua projecção universal. Até em alguns discursos recentes o messianismo, a sacralização da história portuguesa, a sua unicidade, são invocados. E vemos mesmo reflorescer aqui ou ali, timidamente ou não, a exaltação das virtudes marciais que alguns portugueses se atribuem generosamente. Tudo isto e muito mais poderá ser lido neste trabalho, que beneficia, para além disso, de dois índices e de uma bibliografia abundante.

¹ Maria Isabel João, *Memória e Império. Comemorações em Portugal (1880-1960)*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, Fundação para a Ciência e a Tecnologia, 2002, 774 páginas.